

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Апшинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Магомедова**

**Приказ № от 30.08.2017 г**

**Дорожная карта**

**по профилактике безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних**

**Программа разработана на основании следующих документов:**

1. Федеральный законот 24 июня 1999 года № 120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" 2.Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №427–Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон.  
 3.Закон Республики Дагестан: от 5 апреля 2010 г. № 12 Об утверждении республиканской целевой программы.   "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

4.Письмо Минобрнауки РД №17/06-18 от 10 января 2014 г.

**Пояснительная записка**

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России и Дагестане, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

массовые нарушения прав детей;

рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

омоложение преступности;

увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ "Апшинская СОШ" с. Апши.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

**Задачи программы:**

* обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
* организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
* предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия.** | **Класс** | **Кол-во** | **Сроки** | **Приглашенные** | **Ответственные** |
| **1** | Проведение  рейдов по неблагополучным семьям с целью выявления готовности детей к школе | 1-11 |  | 15.08 |  | Соц. педагог- Магомедова П.М.  психолог-Шайхова Ш.М. |
| **2** | «Неделя подростка» проведение профилактической работы и встреч  с родителями несовершеннолет-них. |  |  | 10.09 | Родители | Соц. педагог-Магомедова П.М. |
| **3** | Акция "Безнадзорных". | 5-11 |  | 21.09 |  | Зам.директор по ВР.Магомедова Б.Р. |
| **4** | Беседа  "Семья- забота". | 1-11 |  | 26.10 |  | Соц.педагог- Магомедова П.М.  Классные рук. |
| **5** | Родительское собрание "Свободное время ваших детей". | 1-11 |  | По графику | Родители | Классные руководители. |
| **6** | диспут | 8-9 |  | В течение года |  | Психолог Кл. рук. |
| **7** | «день профилактики». | 1-11 |  | 30 .04 |  | Зам.директор по ВР.Магомедова Б.Р Соц. педагог- Магомедова П.М.  психолог-Шайхова Ш.М. |
| **8** | встреча с медицинскими работниками, |  |  | 19.11 | Детский фельдшер  Рашидова А . | Зам.директор по ВР.Магомедова Б.Р |
| **9** | встреча с работниками правоохранительных органов о влиянии наркомании, токсикомании . | 8-11 |  | 20.01 | Инспектор по охране прав детства | Соц. педагог- Магомедова П.М.  психолог-Шайхова Ш.М. |
| **10** | Рейд "Подросток". |  |  | Сен-  тябрь,  май |  | Соц. педагог- Магомедова П.М.  психолог-Шайхова Ш.М.  Зам.директор по В.Р |
| **11** | Цикл классных часов | 1-11 |  | По гра-фику |  | Классные руко-водители |
| **12** | Проведение рейдов по неблагополучным семьям. |  |  | По гра-фику |  | Совет профилактики. |
| **13** | "Девятиклассник" оказание помощи в трудоустройстве  уч-ся не продолживших учебу. |  |  | В течение года |  | Зам.директор по В.Р.  Соц. педагог. |
| **14** | Проведение анкетирования среди подростков «группы риска», детей из неблагополучных семей, «Мои планы на лето» с целью выявления их занятости летом | 5-11 |  | 2 раза в год |  | Психолог-Шайхова Ш.М. |
| **15** | Тренинги и ролевые игры | 5-8 |  | В течение года |  | Соц. педагог- Магомедова П.М.  психолог-Шайхова Ш.М. |

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.

2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.

3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.

4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

**Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы классных часов** | **1-4кл** | **Сроки**  **проведения** | | **Квартал** |
| 1 | «Можно ли исправить то, что уже совершил?» -, | 1 | январь | | I |
| 2 | .«Бродяжничество – путь к преступлению» - | 2 | январь | |
| 3 | . «Я отвечаю за свои поступки» | 3 | февраль | |
| 4 | 11.«Правонарушение. Как его избежать?» | 4 | март | |
| 5 | .«Что мы знаем о правонарушениях?» | 1 | апрель | | II |
| 6 | «Твоё место в жизни» - | 2 | апрель | |
| 7 | "Беспризорники -кто они?" | 3 | май | |
| 8 | "Чтобы не случилось беды" | 4 | май | |
| 9 | "Дети сироты" | 1 | сентябрь | | III |
| 10 | " Моя семья – моя опора" | 2 | сентябрь | |
| 11 | " Нет ближе друга, чем мои родители" | 3 | октябрь | |
| 12 | "Безнадзорные дети" | 1 | октябрь | |
| 13 | "Мы разные, но у нас одинаковые права" | 2 | ноябрь | |
| 14 | "Что значить любить маму и папу?" | 3 | ноябрь | IV | |
| 15 | "Что такое беспризорность?" | 4 | декабрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы классных часов** | **5-11**  **кл** | **Сроки**  **проведения** | | **Квартал** |
| 1 | «Преступление и наказание» | 7 | январь | | I |
| 2 | «От безответственности до преступления один шаг», | 5 | январь | |
| 3 | «Права и обязанности школьника» | 6 | февраль | |
| 4 | «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» | 10-11 | март | |
| 5 | "Беспризорники России" | 7 | апрель | | II |
| 6 | " Как жить в мире с родителями | 8 | апрель | |
| 7 | Горькая судьба». | 9 | май | |
| 8 | Дети и преступность | 10 | май | |
| 9 | " Наша пристань – родительский дом" | 11 | сентябрь | | III |
| 10 | Кл. час Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних | 9 | сентябрь | |
| 11 | Просмотр худ.фильма «Педагогическая поэма» | 7 | октябрь | |
| 12 | Беседа "Семья- забота". | 8 | октябрь | |
| 13 | "Суд над проступками". | 6 | ноябрь | |
| 14 | "Не переступай черту" | 5 | ноябрь | IV | |
| 15 | Беседа: Тема беспризорности в фильмах и произведениях» | 11 | декабрь |

**Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.Р. Магомедова/**