

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

№\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_

Анализ учебно-воспитательной работы МКОУ «Апшинская СОШ» за 2018/19 учебный год.

**Анализ результатов учебной деятельности Апшинской СОШ за 2018/19 учебный год.**

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА:

 проанализировать качество реализации образовательных программ за 2018-2019 учебный год;

 проанализировать результаты учебной деятельности школы за 2018-2019 учебный год;

 проанализировать эффективность плановых мероприятий по подготовке учащихся к

промежуточной аттестации

 определить пути повышения качества учебной деятельности на новый 2018-2019 учебный год.

выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2018/19 учебном году перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

- обеспечить качественное образование в соответствии с потребностями личности , общества и государства;

- развивать социальную поддержку и защиту детей, сохранять и укреплять их здоровье и обеспечивать их безопасность;

- развивать и модернизировать систему образования и воспитания учащихся , способствующую формированию личности

Работа педколлектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Результаты обученности в школе и тенденции которые можем отметить за последние три года:

 Результаты обученности и тенденции развития за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучалось учащихся: | 2016/2017уч.год | 2017/2018 уч.год | 2018/2019уч.год |
| В 1-4 классах | 98 | 92 | 88 |
| В 5-9 классах | 104 | 106 | 120 |
| В 10-11 классах | 13 | 9 | 10 |
| Не получили аттестат: | - | 5 | - |
| Об основном образовании | - | 2 | - |
| О среднем образовании | - | 3 | 2 |
| Окончили школу с аттестатом особ. образца | - | - | - |
| С золотой медалью | - | - | - |
| С серебряной медалью | - | - | - |
| Окончили на «отлично» по 5-9 классам | 14 | 11 | 21 |
| Окончили на «отлично» по 10-11 классам | 2 | 1 | 1 |

 **Результаты ОГЭ учащихся 9 «а» класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский язык | Биология | Математика | Обществознание |
| 1 | Амиров Камил Магомедович | 4(хорошо) | 5(отлично) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 2 | Магомедов Наби Курбаналиевич | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд.) |
| 3 | Магомедов Асад Гаджимурадович | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 4 | Магомедов Али Магомедович | 4(хорошо) | 3(уд.) | 3(уд.) | 3(уд.) |
| 5 | Магомедов С-Абубакар Русланович | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд.) |
| 6 | Магомедов Наиль Русланович  | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд.) |
| 7 | Магомедова Айшат Муслимовна | 3(уд.) | 4(хорошо) | 3(уд.) | 4(хорошо |
| 8 |  Магомедова Патимат Гаджиявовна | 5(отлично | 5(отлично | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 9 | Халимбеков Магомед Махачевич | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 10 | Халимбекова Хадижат Махачевна | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 11 | Магомедова Патимат Гаджимурадовна  | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |

 Кебедов М.Ш. не явился на экзамен по русскому языку и обществознанию по причине болезни.

Магомедов Абубакар пересдача в сентябре.

**Результаты ОГЭ учащихся 9б класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский язык | Биология | Математика | Обществознание |
| 1 | Алиев Магомед Гаджимурадович | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд.) |
| 2 | Валиева Джамила Магомедовна | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 3 | Закаригаев Рамазан Курбаналиевич | 3(уд.) | 4(хорошо) | 3(уд.) | 3(уд.) |
| 4 | Лабазанов Магомед Набигулаевич | 5(отлично) | 5(отлично) | 5(отлично) | 4(хорошо) |
| 5 | Магомедова Калимат Шамиловна | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 6 | Магомедов Камиль Магомедов | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 7 | Магомедов Магомедрасул Амаевич | 5(отлично) | 4(хорошо) | 5(отлично) | 4(хорошо) |
| 8 | Магомедов Хизри Магомедов | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) |
| 9 | Магомедов Шамиль Гаджимурадович | 5(отлично) | 5(отлично) | 5(отлично) | 3(уд.) |
| 10 | Мусаев Рамазан Асхабович | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд.) |
| 11 | Муталимова Шуайнат Сулеймангаджиевна | 5(отлично) | 5(отлично) | 5(отлично) | 4(хорошо) |
| 12 | Омаров Хизри Магомедович | 5(отлично) | 5(отлично) | 5(отлично) | 4(хорошо) |
| 13 | Халидова Зайнаб Ахмедовна | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд.) | 4(хорошо) |
| 14 | Магомедов Сайфула Махачевич | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд) |
| 15 | Хаджаев Рамазан Магомедрасулович | 3(уд.) | 4(хорошо) | 4(хорошо) | 3(уд.) |

 **Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Русский язык | Математика | Обществознание |
| Тестовый балл | Минимальный балл | Базовая | Профильная |
| 1 | Магомедова Булбул Магомедовна | 54 | 24 | 3 |  |  |
| 2 | Магомедова Мази Гимбатовна | 65 | 24 |  | 62б | 48б |
| 3 | Нуридинова Майсарат Сайгидулбатдаловна | 72 | 24 | 4 |  |  |

**Анализ выполнения учебного плана.**

Школа занимается по учебному плану №1 для ОУ РД с родным языком обучения. Изучаются все предметы учебного плана.

Учебный план Апшинской СОШ на 2018-19 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметы | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 5 | 4+2 | 5+1 | 3+1 | 5 | 4+1 | 4+1 | 3 | 3+1 | 1+1 | 1+1 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Родн. язык и литер. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Дагестанская литер. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 5 | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5+1 | 6 | 6 |
| 7 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 8 | История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 2+1 | 2+1 |
| 9 | История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1+1 | 2+1 | 2+1 |
| 11 | КТНД |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 13 | География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 14 | География Дагест. |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
| 15 | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Биология |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 17 | Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 19 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Изобр. искусство+тр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Физическая культ. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | Шахматы | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| 24 | Технология |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 25 | ОДНКНР |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 26 | ОРКСЭ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Внеурочная деят. | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Макс. пед.нагрузка | 22 | 28 | 28 | 28 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

 **Пояснительная записка**

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

 Часы в 1 кл распределили следующим образом:

 1ч физ-ры – на шахматы

Часы во 2 кл распределили следующим образом:

1ч – компонента и изо – на русский язык

1ч физ-ры на шахматы

Часы в 3 кл распределили следующим образом:

1ч – компонента – на русский язык

1ч физ-ры –на шахматы

Часы в 4 кл распределили следующим образом:

1ч – компонента – на русский язык

Часы в 5 кл распределили следующим образом:

1ч – компонента – на ОДНКНР

Часы в 6 кл распределили следующим образом:

1ч – компонента – на русский язык

Часы в 8 кл распределили следующим образом:

1ч искустства на русский язык

1ч истории за счет КТНД 0,5ч и истор Даг 0,5

9кл

1ч искусства на обществоз.

1ч комп на биологию

1ч комп на историю

10 класс химико-биолог профиль

Часы распределили следующим образом:

1ч – на русский язык

1ч – комп на историю

1ч – комп на обществознание

1ч – комп на ОБЖ

1ч – комп на астрономию

11 класс химико-биолог профиль

Часы в 11 кл распределили следующим образом:

1ч – комп на русский язык

1ч-комп на историю

1ч – комп на обществознание

1ч – комп на астрономию

1ч – комп на ОБЖ

Выполнение практической части учебных программ.

Цель: проверка выполнения теоретической и практической части образовательной программы за первое полугодие 2017 -2018 учебного года

Комиссия: заместитель директора школы по УР Магомедова Б.Р., руководители школьных методических объединений учителей: Магомедова П.М. , Алиева А.К., Мааева З.М

 В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам за 2018- 2019 учебный год.

Начальные классы 1 «а» класс учитель: Шайхова Шахрузат Магомедовна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Контрольных работ |
| По плану | фактически | По плану | Фактически |
| Русский язык | 238 | 237 |  |  |
| Родной язык | 170 | 169 |  |  |
| Математика | 136 | 136 |  |  |
| Шахматы | 34 | 34 |  |  |
| Физическая культура | 68 | 68 |  |  |
| Музыка | 34 | 34 |  |  |
| Изо | 34 | 34 |  |  |
| Внеурочн. деят. | 34 | 34 |  |  |

Начальные классы 1 «б» класс учитель: Алиева Айшат Камалутдиновна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Контрольных работ |
| По плану | фактически | По плану | Фактически |
| Русский язык | 238 | 237 |  |  |
| Родной язык | 170 | 169 |  |  |
| Математика | 136 | 136 |  |  |
| Шахматы | 34 | 34 |  |  |
| Физическая культура | 68 | 68 |  |  |
| Музыка | 34 | 34 |  |  |
| Изо | 34 | 34 |  |  |
| Внеурочн. деят. | 34 | 34 |  |  |

Начальные классы 2 класс учитель: Магомедова Атабика Омаровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Контрольных работ |
| По плану | фактически | По плану | Фактически |
| Русский язык | 170 | 170 |  7 |  7 |
| Родной язык | 68 | 69 |  |  |
| Родная литерат | 102 | 102 |  |  |
| Математика | 136 | 135 | 5 | 5 |  |  |
| Внеурочная деятельность | 68 | 68 |  |  |
| Литературное чтение | 102 | 101 |  |  |
| Окружающий мир | 68 | 67 |  |  |  |
| Физическая культура | 68 | 68 |  |  |
| Музыка | 34 | 34 |  |  |
| Изо | 34 | 33 |  |  |  |
| Начальные классы 3 «а» класс учитель: Лабазанова Мадинат Алиевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Контрольных работ |
| По плану | фактически | По плану | Фактически |
| Русский язык | 170 | 170 | 7 | 7 |
| Родной язык | 68 | 102 | 7 | 7 |
| Родная литерат | 102 | 68 | 4 | 4 |
| Математика | 136 | 136 | 7 | 7 |  |  |  |
| Литературное чтение | 102 | 102 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 68 | 68 |  |  |  |
| Музыка | 34 | 35 |  |  |
| Изо | 34 | 34 |  |  |
| Внеурочн. Деятельн. | 68 | 68 |  |  |
| Шахматы | 34 | 34 |  |  |

 |

Начальные классы 3 «б» класс учитель: Умалаева Патимат Ислановна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Контрольных работ |
| По плану | фактически | По плану | Фактически |
| Русский язык | 170 | 170 | 7 | 7 |
| Родной язык | 68 | 102 | 7 | 7 |
| Родная литерат | 102 | 68 | 4 | 4 |
| Математика | 136 | 136 | 7 | 7 |  |  |  |
| Литературное чтение | 102 | 102 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 68 | 68 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 102 | 102 |  |  |  |
| Музыка | 34 | 35 |  |  |
| Изо | 34 | 34 |  |  |
| Внеурочн. деятельн. | 68 | 68 |  |  |

Начальные классы 4 класс учитель: Гаджиалиева Эбелай Гаджиалиевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Контрольных работ |
| По плану | фактически | По плану | Фактически |
| Русский язык | 136 | 136 | 4 | 4 |
| Родной язык | 102 | 101 |  |  |
| Родная литерат | 68 | 69 |  |  |
| Математика | 136 | 136 | 5 | 5 |  |
| Русск. литература | 68 | 68 | 3 |  |
| Окружающий мир | 34 | 34 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 102 | 102 | - | - |  |  |
| Технология | 34 | 34 | 2 | 2 |
| Музыка | 34 | 34 | - | - |
| Изо | 34 | 34 | - | - |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | Класс | Количество часов по плану | Фактически | Контр. диктант | Изложения | Сочинение | учитель  |
| По плану | Факт. | По плану | Факт. | По плану | Факт. |  |
| Русский язык | 5а | 170 | 170 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | Омарова С.М. |
| Литература | 5 а | 170 | 170 |  |  |  |  | 4 | 4 | Магомедова З.Ш |
| Русский язык | 5б | 170 | 165 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | Магомедова З.Ш |
| Литература | 170 | 157 |  |  |  |  | 4 | 4 | Магомедова З.Ш |
| Русский язык | 6 | 170 | 170 | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | Магомедова П.М |
| Литература | 136 | 136 |  |  |  |  | 4 | 4 |  Магомедова П.М |
| Русский язык | 7 | 136 | 136 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | 8 | Магомедова П.М |
| Литература | 102 | 102 |  |  |  |  | 6 | 6 |  Магомедова П.М |
| Русский язык | 8 | 136 | 135 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | Магомедова З.А |
| Литература | 102 | 102 |  |  |  |  | 4 | 4 | Магомедова З.А |
| Русский язык | 9а | 102 | 102 | 2 | 2+2 (к/т) | 2 | 2 | 2 | 2 | Магомедова З.А |
| Литература | 102 | 102 |  |  |  |  | 8 | 8 | Магомедова З.А. |
| Русский язык | 9б | 102 | 102 | 2 | 2+2 (к/т) | 2 | 2 | 2 | 2 | Магомедова З.Ш. |
| Литература |  | 102 | 102 |  |  |  |  | 8 | 8 | Магомедова З.Ш. |
| Русский язык | 10 | 102 | 102 | 2(к/т) | 2(к/т) | - | - | 2 | 2 | Магомедова П.М. |
| Литература | 102 | 102 |  |  |  |  | 6 | 6 | Магомедова П.М |
| Русский язык | 11 | 102 | 102 |  |  |  |  | 4 | 4 | Магомедова П.М. |
| Литература | 102 | 102 |  |  |  |  | 4 | 4 | Магомедова П.М. |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Число уроков | Контрольных работ | учитель |
| по плану | фактически | по плану | фактически |  |
| 5а | математика | 170 | 170 | 12+ 2 (тест.) | 12 + 2 (тест.) | Магомедова М.М. |
| 5б |  |  |  |  |  | Гаджимахадова М.М. |
| 6 | математика | 170 | 170 | 14 | 14 | Мааева З.М |
| 7 | алгебра | 102 | 102 | 8 | 8 | Мааева З.М |
| геометрия | 68 | 69 | 2 | 2 | Мааева З.М |
| 8 | алгебра | 102 | 102 | 10 | 10 | Магомедова М.М. |
| геометрия | 68 | 68 | 4 | 4 | Магомедова М.М. |
| 9а | алгебра | 102 | 102 | 6+4 тестирования | 6+4 тестирования | Магомедова М.М. |
| геометрия | 68 | 68 | 6+2 тестирования | 6+2 тестирования | Магомедова М.М. |
| 9б | алгебра | 102 | 102 | 6+4 тестирования | 6+4 тестирования | Магомедова М.М. |
| геометрия | 68 | 68 | 6+2 тестирования | 6+2 тестирования | Магомедова М.М. |
| 10 | алгебра  | 102 | 102 | 8 | 8 | Мааева З.М. |
| геометрия | 68 | 69 | 2 + 2 (тест.) Зачёт - 1  | 2+2 (тестирование) Зачёт - 1  | Мааева З.М. |
| 11 | алгебра | 102 | 103 | 8 | 10 (8+2 административная) | Мааева З.М. |
| геометрия | 102 | 102 | 2 | 2 | Мааева З.М. |

Основы безопасности жизнедеятельности учитель: Гаджиев Сайгидулбатдал Исматулаевич

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов по плану | Фактически |
|
| ОБЖ  | 8 | 34 | 35 |
| ОБЖ  | 10 | 34 | 36 |
| ОБЖ  | 11 | 34 | 34 |

 ОРКСЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов по плану | Фактически | Контр. работ | учитель |
| По плану | Факт. |  |
| ОРКСЭ | 4а | 34 | 34 | 1 | 1 | Абакарова П.М. |

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов по плану | Фактически | Контр. работ | Учитель |
| По плану | Факт. |  |
| Англ. язык | 2 | 68 | 68 | 2 | 2 | Магомедова ПД |
|  | 3а | 68 | 68 | 4 | 4 | Дациева Н.Ш |
|  | 3б | 68 | 68 | 4 | 4 | Дациева Н.Ш |
|  | 4 | 68 | 68 | 4 | 4 | Дациева Н.Ш |
|  | 5а | 102 | 98 | 8 | 8 | Дациева Н.Ш |
|  | 5б | 102 | 102 | 8 | 8 | Дациева Н.Ш |
|  | 6 | 102  | 103 | 8 | 8 | Магомедова ПД |
|  | 7 | 102 | 102 | 8 | 8 | Дациева Н.Ш |
|  | 8 | 102 | 102 | 8 | 8 | Магомедова ПД |
|  | 9а | 102 | 102 | 8 | 8 |  |
|  | 9б | 102 | 102 | 8 | 8 | Магомедова ПД |
|  | 10 | 102 | 102 | 8 | 8 | Дациева Н.Ш |
|  | 11 | 102 | 102 | 8 | 8 | Магомедова ПД |

История, обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов по плану | Фактически | учитель |
|
|  история | 5а | 68 | 68 | Амирова П.А. |
|  история | 5б | 68 | 68 | Амирова П.А.  |
|  история | 6 | 68 | 69 | Амирова П.А. |
| обществознание  | 6 | 34 | 34 | Амирова П.А. |
|  история | 7 | 68 | 68 | Тагирова С.А. |
| обществознание  | 7 | 34 | 34 | Тагирова С.А. |
| история | 8 | 68+34 | 68+34 | Тагирова С.А. |
| обществознание | 8 | 34 | 34 | Тагирова С.А. |
|  История России | 9а | 68 | 68 | Шамилова С.А. |
| обществознание  | 9а | 34 | 34 | Шамилова С.А. |
|  История России | 9б | 68 | 68 | Шамилова С.А. |
| обществознание  | 9б | 34 | 34 | Шамилова С.А. |
|  История России | 10 | 68+34 | 68+34 | Тагирова С.А. |
| обществознание  | 10 | 102 | 102 | Тагирова С.А. |
|  История России | 11 | 102 | 102 | Тагирова С.А. |
| обществознание  | 11 | 102 | 102 | Тагирова С.А. |

Химия учитель: Мамаева А.Ш.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов | Контрольных работ | Практических работ |
| по плану | фактически | по плану | фактически | по плану | фактически |
| 8 | 68 | 68 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 9а | 68 | 68 | 1 | 1 | 4 | 4 |

 Химия учитель: Валиева К.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов | Контрольных работ | Практических работ |
| по плану | фактически | по плану | фактически | по плану | фактически |
| 9б | 68 | 68 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 10 | 102 | 102 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | 102 | 102 | 1 | 1 | - | - |

 География Магомедова Б.Р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Практических работ  |
| По плану | фактически | По плану | Фактически |
| 5а | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 5б | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 6 | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 7 | 68 | 68 | 6 | 6 |
| 8 | 68 | 68 | 6 | 6 |
| 9а | 68 | 68 | 4 | 4 |
| 9б | 68 | 68 | 4 | 4 |
| 10 | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 11 | 34 | 34 | 2 | 2 |

Биология Валиева К.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Лабораторных работ |
| по плану | фактически | по плану | фактически |
| 5а | 34 | 34 | 5 | 5 |
| 5б | 34 | 34 | 5 | 5 |
| 6 | 34 | 34 | 3 | 3 |
| 7 | 68 | 68 | 6 | 6 |
| 8 | 68 | 68 | 14 | 14 |
| 9а | 68 | 68 | 1 | 1 |
| 9б | 68 | 68 | 1 | 1 |
| 10 | 102 | 102 | 2 | 2 |
| 11 | 102 | 102 | 6 | 6 |

Физика Мааева З.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Лабораторных работ | Контрольных работ |
| по плану | фактически | по плану | фактически | по плану | фактически |
| 7а | 68 | 68 | 9 | 9 | 2 | 2 |
| 8а | 68 | 68 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 68 | 69 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | 136 | 136 | 6 | 6 | 2 | 2 |

Физика Магомедова М.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число уроков | Лабораторных работ | Контрольных работ |
| по плану | фактически | по плану | фактически | по плану | фактически |
| 9а | 68 | 68 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 9б | 68 | 68 | 4 | 4 | 2 | 2 |

Технология Хизриев М.О

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Число уроков |
| по плану | фактически |
| 5а | 34 | 34 |
| 5б | 34 | 34 |
| 6 | 68 | 68 |
| 7 | 34 | 34 |

Изобразительное искусство Магомедова З.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Число уроков |
| по плану | фактически |
| 5а | 34 | 34 |
| 5б | 34 | 34 |
| 6 | 34 | 34 |
| 7 | 34 | 34 |

Музыка Магомедова П.М.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Число уроков |
| по плану | фактически |
| 5а | 34 | 33 |
| 5б | 34 | 33 |
| 6 | 34 | 34 |
| 7 | 34 | 34 |

Информатика Гаджимахадова М.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов | Контрольных работ | Практических работ |
| по плану | фактически | по плану | фактически | по плану | фактически |
| 8а | 34 | 34 | - | - | 7 | 7 |
| 9а | 68 | 68 | - | - | 16 | 16 |
| 9б | 68 | 68 | - | - | 16 | 16 |

 Физическая культура Гаджиев С.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов по плану | Фактически |
|
| Физическая культура  | 5 а | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 5б | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 6 | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 7 | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 8 | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 9а | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 9б | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 10 | 102 | 102 |
| Физическая культура  | 11 | 102 | 102 |

Выводы:

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной, основной и средней школе соответствует календарно- тематическому планированию (о чем свидетельствуют данные таблицы) и фактически выполнены. Количество работ за полугодие не превышает требований образовательных программ по учебным предметам.

Анализ программного обеспечения учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | Часть учебного плана | класс | Учебные предметы, курсы по выбору | Название программы | Вид программы | Срок реализации/Количество часов в неделю | Учебно – методическое обеспечение |
| Учебники  | Учебно – методические пособия |
| I ступень | Федеральный компонент | 1 | Русский язык | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/5 | Канакина, В.Г. Горецкий Завершённая предметная линия учебников «Русский язык»М. «Просвещение», 2012 | Рабочая тетрадь к учебнику Канакиной «Русский язык»М. «Просвещение», 2012Игнатьева, Тарасова «Самостоятельные работы по русскому языку». М. «Экзамен», 2012 |
| 1 | Обучение грамоте | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/5 | В.Г.Горецкий Завершённая предметная линия учебников «Русская азбука»М. «Просвещение», 2012 | В.Г.ГорецкийПрописи к учебнику «Русская азбука»М.Просвещение, 2012 |
| 2 | Русский язык | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/5 | Канакина, В.Г. Горецкий Завершённая предметная линия учебников «Русский язык»М. «Просвещение», 2012 | Рабочая тетрадь к учебнику Канакиной «Русский язык»М. «Просвещение», 2012Игнатьева, Тарасова «Самостоятельные работы по русскому языку». М. «Экзамен», 2012 |
| 3 | Русский язык | Т.Г.РамзаеваПрограмма для общеобразовательных учреждений «Русский язык1-4 классы»Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Т.Г.Рамзаева «Русский язык» 3классМ.Дрофа, 2011 | 1.О.В.Узорова «Тесты по русскому языку»М. «Астрель», 20104. Л.П.НиколаеваТесты по русскому языкуМ.Экзамен, 2011 |
| 4 | Русский язык | Т.Г.РамзаеваПрограмма для общеобразовательных учреждений «Русский язык1-4 классы»Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Т.Г.Рамзаева. «Русский язык. 4 классМ. Дрофа, 2011 | 1. «Поурочные планы по учебнику Т.Г.Рамзаевой «Русский язык. 4 кл.»М. «Экзамен», 20092. Л.П.НиколаеваТесты по русскому языкуМ.Экзамен, 20113.Т.Г.РамзаеваР.Т.по русскому языку 4 классМ.Дрофа, 20124. И.ВИгнатова Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку 4 классМ.Экзамен, 2011 |
| 1 | Литературное чтение | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/4 | Л.Ф.Климанова Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение»М. «Просвещение», 2012 | Гетто, Данилова «Поурочные разработки к учебнику Климановой «Литературное чтение» М. «Экзамен», 2012 |
| 2 | Литературное чтение | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/4 | Л.Ф.Климанова Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение»М. «Просвещение», 2012 | Гетто, Данилова «Поурочные разработки к учебнику Климановой «Литературное чтение» М. «Экзамен», 2012 |
| 3 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Л.Ф.Климанова. «Литературное чтение» 3 классМ.Просвещение,2011 | 1.С.В.Кутявина«Поурочные разработки по литературному чтению»М.Вако, 20092. С.А.ЕсенинаР.Т. по чтению к учебнику Л.Ф.Климановой «Родная речь 3классМ.Грамотей, 2012 |
| 4 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Л.Ф.Климанова. «Литературное чтение» 4 классМ.Просвещение,2011 | 1.С.В.Кутявина«Поурочные разработки по литературному чтению»М.Вако, 20102. С.А.ЕсенинаР.Т. по чтению к учебнику Л.Ф.Климановой «Родная речь 4классМ.Грамотей, 2012 |
| 2 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2012 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | М.З.Биболетова и др. Английский язык 2 классТИТУЛ, 2011 | 1. М.З Биболетовой «Книга для учителя»ТИТУЛ, 20112. М.З БиболетоваР.Т. к учебнику английского языка 2 классаТИТУЛ, 20113. Аудиокассеты к учебнику английского языка для начальной школы |
| 3 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Программа курса Английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | М.З.Биболетова и др. Английский язык 3 классТИТУЛ, 2007 | 1 М.З Биболетовой «Книга для учителя»ТИТУЛ, 20102. М.З БиболетоваР.Т. к учебнику английского языка 3 классаТИТУЛ, 20103. Аудиокассеты к учебнику английского языка для начальной школы |
| 4 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Программа курса Английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | М.З.Биболетова и др. Английский язык 4 классТИТУЛ, 2010 | М.ЗБиболетова«Книга для учителя»ТИТУЛ, 20102. М.З БиболетоваР.Т. к учебнику английского языка 4 классаТИТУЛ, 20103. Аудиокассеты к учебнику английского языка для начальной школы |
| 1 | Математика  | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/4 | М.И.Моро Завершённая предметная линия учебников «Математика»М. «Просвещение», 2012 | М.И.Моро «Тетрадь по математике». М. «Просвещение», 2012М.И.Моро «Контрольные работы по математике». М. «Просвещение», 2012Рудницкая «Тесты по математике». М. «Экзамен», 2012 |
| 2 | Математика  | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/4 | М.И.Моро Завершённая предметная линия учебников «Математика»М. «Просвещение», 2012 | М.И.Моро «Тетрадь по математике». М. «Просвещение», 2012М.И.Моро «Контрольные работы по математике». М. «Просвещение», 2012Рудницкая «Тесты по математике». М. «Экзамен», 2012 |
| 3 | Математика  | М.И.Моро «Математика» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/4 | М.И.Моро«Математика» 3 классМ.Просвещение,2011 | 1.В.И.Рудницкая «Тесты по математике» 3кл.М. Экзамен, 20112. М.И.МороР.Т. по математике 3 классМ.Просвещение, 20123.Волкова «Проверочные работы»Просвещение, 20104.О.В.Узорова «Итоговое тестирование»Астрель, 2011 |
| 4 | Математика  | М.И.Моро «Математика» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/4 | М.И.Моро«Математика» 4 классМ.Просвещение,2011 | 1.О.И.Дмитриева«Поурочные разработки по учебнику М.И.Моро «Математика. 4 кл.»М.Вако, 20082. Н.В.РудницкаяКонтрольные работы к учебнику М.И.МороМ.Экзамен, 20113.М.И.МороРабочая тетрадь по математике 4 классМ.Просвещение, 2012 |
| 1 | Окружающий мир | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.А.Плешаков Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир»М. «Просвещение», 2012 | А.А.Плешаков, Тихомирова «Тесты «.М. «Экзамен», 2012Рабочая тетрадь к учебнику Плешакова «Окружающий мир. Мир вокруг нас». М. «Просвещение», 2012 |
| 2 | Окружающий мир | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.А.Плешаков Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир»М. «Просвещение», 2012 | А.А.Плешаков, Тихомирова «Тесты «.М. «Экзамен», 2012Рабочая тетрадь к учебнику Плешакова «Окружающий мир. Мир вокруг нас». М. «Просвещение», 2012 |
| 3 | Окружающий мир | А.А.Плешаков«Окружающий мир» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.А.Плешаков «Окружающий мир» 3 классМ.Просвещение,2011 | 1. А.А.Плешаков Р.т. по окружающему миру.Просвещение, 20112.А.А.Плешаков «Тесты»Просвещение, 20103.А.А.Плешаков «Проверим себя»М.Вита, 2011 |
| 4 | Окружающий мир | А.А.Плешаков «Окружающий мир»Программа для начальных классовМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.А.Плешаков «Окружающий мир» 4 классМ.Просвещение,2011 | 1.Е.М.Тихомирова«Поурочные разработки к учебнику А.А.Плешакова «Мир вокруг нас. 4 кл.» М.Экзамен, 2008 |
| 1 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева«Рабочие программы по музыке 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Е.Д.Критская «Музыка 1 класс»М. Просвещение , 2010 | 1. Е.Д.Критская «Методическое пособие. Музыка 1-4 класс»М. Просвещение, 20102. Е.Д.КритскаяХрестоматия к учебнику Музыка 1 класс»М. Просвещение, 2006 |
| 2 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева«Рабочие программы по музыке 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Е.Д.Критская «Музыка 2 класс»М. Просвещение , 2011 | 1. Е.Д.Критская «Методическое пособие. Музыка 1-4 класс»М. Просвещение, 20102. Е.Д.КритскаяХрестоматия к учебнику Музыка 1 класс»М. Просвещение, 2006 |
| 3 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.СергееваПрограмма «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2007 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Е.Д.Критская «Музыка 1 класс»М. Просвещение , 2006 | 1. Е.Д.Критская «Методическое пособие. Музыка 1-4 класс»М. Просвещение, 20102. Е.Д.КритскаяХрестоматия к учебнику Музыка 3 класс»М. Просвещение, 20073. Р,Т, к учебнику «Музыка 3 класс»М. Просвещение, 2007 |
| 4 | Музыка | Е.Д.Критская, Г.П.СергееваПрограмма «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2007 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Е.Д.Критская «Музыка 4 класс»М. Просвещение , 2006 | 1. Е.Д.Критская «Методическое пособие. Музыка 1-4 класс»М. Просвещение, 20102. Е.Д.КритскаяФонохрестоматия к учебнику «Музыка 4 класс»М. Просвещение, 20063. Р,Т, к учебнику «Музыка 4 класс»М. Просвещение, 2006 |
| 1 | ИЗО | Б.М.Неменский «Рабочие программы по изобразительному искусству 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь»М. Просвещение, 2010 | БушковаПоурочные разработки по избразительному искусству 1 класс.ВАКО, 2009Б.М.Неменский Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-4 кл.Волгоград, 2011 |
| 2 | ИЗО | Б.М.Неменский «Рабочие программы по изобразительному искусству 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение,2008  | DVD «Частная жизнь шедевров» в 3-х частяхБ.М.Неменский Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-4 кл.Волгоград, 2011 |
| 3 | ИЗО | Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Горяева Н.А. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение,2008  | Р.Т. «Твоя мастерская» 3 классМ.Просвещение, 2008 DVD «Величайшие шедевры мировой культуры» в 2-х частяхБ.М.Неменский Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-4 кл.Волгоград, 2011 |
| 4 | ИЗО | Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение,2008  | DVD «Галерея изобразительного искусства»Б.М.Неменский Рабочие программы «Изобразительное искусство» 1-4 кл.Волгоград, 2011 |
| 1 | Технология (труд) | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Н.И.РоговцеваТехнология 1 классМ.Просвещение, 2012 | Обухова Поурочные разработки по технологии 1 классВАКО, 2012 |
| 2 | Технология (труд) | Сборник рабочих программ «Школа России»М. «Просвещение», 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Н.И.РоговцеваТехнология 2 классМ.Просвещение, 2012 | Обухова Поурочные разработки по технологии 2 классВАКО, 2012 |
| 3 | Технология (труд) | Т.А.Шпикалова «Технология. Художественный труд» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Т.А.Шпикалова «Технология» 3 классМ.Просвещение,2007 | М.А.ДавыдоваПоурочные планы по технологии 3 класс»М.Вако, 2008 |
| 4 | Технология (труд) | Т.А.Шпикалова «Технология»Программа для начальных классовМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Т.А.Шпикалова «Технология» 4 классМ.Просвещение,2007 |  Т.А.Шпикалова«Методическое пособие. Художественный труд. 4 кл.»М.Просвещение, 2008 |
| 1 | Физическая культура | В.И.Лях«Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Лях В.И. Физическая культура  М.Просвещение, 2012  | В.И.Качашкина Физическое воспитание в начальной школеМ.Просвещение, 2007Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы (ФГОС)Просвещение, 2011 |
| 2 | Физическая культура | В.И.Лях«Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Лях В.И. Физическая культура  М.Просвещение, 2010  | В.И.Качашкина Физическое воспитание в начальной школеМ.Просвещение, 2007Н.Л.ВоробьёваИгры и спортивные развлечения в школеАРКТИ, 2008 |
| 3 | Физическая культура | В.И.ЛяхПрограммы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-4 классыМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Лях В.И. Физическая культура  М.Просвещение, 2010  | В.И.Качашкина Физическое воспитание в начальной школеМ.Просвещение, 2007Н.Л.ВоробьёваИгры и спортивные развлечения в школеАРКТИ, 2008 |
| 4 | Физическая культура | В.И.ЛяхПрограммы общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-4 классыМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Лях В.И. Физическая культура  М.Просвещение, 2010  | В.И.Качашкина Физическое воспитание в начальной школеМ.Просвещение, 2007Н.Л.ВоробьёваИгры и спортивные развлечения в школеАРКТИ, 2008 |
| 2 | Физическая культура | В.И.Лях«Рабочие программы по физической культуре 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Лях В.И. Физическая культура  М.Просвещение, 2010  | В.И.Качашкина Физическое воспитание в начальной школеМ.Просвещение, 2007Н.Л.ВоробьёваИгры и спортивные развлечения в школеАРКТИ, 2008 |
| 3 | Русский язык | Т.Г.РамзаеваПрограмма для общеобразовательных учреждений «Русский язык1-4 классы»Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Т.Г.Рамзаева Русский язык» 3классМ.Дрофа, 2011 | 1.О.В.Узорова «Тесты по русскому языку»М. «Астрель», 20104. Л.П.НиколаеваТесты по русскому языкуМ.Экзамен, 2011 |
| 4 | Русский язык | Т.Г.РамзаеваПрограмма для общеобразовательных учреждений «Русский язык1-4 классы»Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Т.Г.Рамзаева. Русский язык. 4 классМ. Дрофа, 2011 | 1. «Поурочные планы по учебнику Т.Г.Рамзаевой «Русский язык. 4 кл.»М. «Экзамен», 20092. Л.П.НиколаеваТесты по русскому языкуМ.Экзамен, 20113.Т.Г.РамзаеваР.Т.по русскому языку 4 классМ.Дрофа, 20094. И.ВИгнатова Контрольные, проверочные и творческие работы по русскому языку 4 классМ.Экзамен, 2009 |
| 3а | Литературное чтение | О.В.Кубасова Программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение»Ассоциация XXIвек, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | О.В.Кубосова «Любимые страницы»Ассоциация XXIвек, 2012 | Методические рекомендации к учебнику Кубасовой «Любимые страницы» 3 клАссоциация XXIвек, 2006О.В.Кубасова «Тестовые задания . Методические рекомендации к тестовым заданиям»Ассоциация XXIвек, 2011Рабочая тетрадь Ассоциация XXIвек, 2012 |
| 3б | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Л.Ф.Климанова. «Литературное чтение» 3 классМ.Просвещение,2010 | 1.С.В.Кутявина«Поурочные разработки по литературному чтению»М.Вако, 20092. С.А.ЕсенинаР.Т. по чтению к учебнику Л.Ф.Климановой «Родная речь» 3классМ.Грамотей, 2010 |
| 4 | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова «Литературное чтение» Программы для начальных классов «Школа России»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Л.Ф.Климанова. «Литературное чтение» 3 классМ.Просвещение,2010 | 1.С.В.Кутявина«Поурочные разработки по литературному чтению»М.Вако, 20102. С.А.ЕсенинаР.Т. по чтению к учебнику Л.Ф.Климановой «Родная речь» 3классМ.Грамотей, 2010 |

5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | Часть учебного плана | класс | Учебные предметы, курсы по выбору | Название программы | Вид программы | Срок реализации/Количество часов в неделю | Учебно – методическое обеспечение |
| Учебники  | Учебно – методические пособия |
| II ступень | Федеральный компонент | 5 | Русский язык | Ладыженская Т.А.. Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-11 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 5 классМ.Просвещение, 2008 | 1.Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 5 классе»М.Просвещение, 20082. А.Б.МалюшкинТестовые задания по русскому языку. 5-8 классыМ.Сфера, 20073. Н.Г.ГоршковаПоурочные разработки по русскому языку 5-9 классыМ.Экзамен, 2008-2009 |
| 6 | Русский язык | Ладыженская Т.А.. Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 6 классМ.Просвещение, 2008 | 1. ТВ.РаманТематическое и поурочное планирование по русскому языку2 6 классМ.Экзамен, 20082.Г.А.Богданова «Уроки русского языка в VI классе»Мю Просвещение, 20083.А.Б.Малюшкин«Комплексный анализ текста» 6 классТворческий центр «Сфера», 2007 |
| 7 | Русский язык | Ладыженская Т.А.. Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 7 классМ.Просвещение, 2008 | Н.В.ЕгороваПоурочные разработки по русскому языку. 7 классМ.Вако, 2008 |
| 8 | Русский язык | Ладыженская Т.А.. Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 8 классМ.Просвещение, 2009 | 1.Н.В.ЕгороваПоурочные разработки по русскому языку. 8 классМ.Вако, 20082.А.Д.ДейкинаУниверсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классС-петербург, 2006 |
| 9 | Русский язык | Ладыженская Т.А.. Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Т.А.Ладыженская и др. Русский язык 9 классМ.Просвещение, 2009 | 1.Т.Н.Мамона«Поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г.Бархударова и др. «Русский язык 9 класс»М.Экзамен, 20082.М.Ю.НикулинаКонтрольные и проверочные работы по русскому языку. 9 классМ.Экзамен, 20073.Т.Н.МамонаР.Т. по русскому языку «Готовимся к изложению». 9 классМ.Экзамен, 20084.А.Б.Малюшкин«Комплексный анализ текста». 9 классТворческий центр «Сфера», 20075. ЕГЭ по русскому языку-учебно0тренировочные тесты для 9 класса |
| 5 | Литература | Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовк | 1/2 | В.Я Коровина и др. Литература 5 классМ.Просвещение, 2010 | 1.О.А.ЕрёминаПоурочное планирование по литературе к учебнику В.Я.Коровиной «Литература 5 класс»М.Экзамен, 2004 |
| 6 | Литература | Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовк | 1/2 | В.Я Коровина и др. Литература 6 классМ.Просвещение, 2008 | 1.О.А.ЕрёминаПоурочное планирование по литературе к учебнику В.Я.Коровиной «Литература 6 класс»М.Экзамен, 2006 |
| 7 | Литература | Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовк | 1/2 | В.Я Коровина и др. Литература 7 классМ.Просвещение, 2008 | 1.В.Я.КоровинаМетодические советы по литературе к учебникам В.Я. КоровинойМ.Просвещение, 20042.С.Ю.МихайловаСочинение по картине. 7 классАСТ Астрель, 2004 |
| 8 | Литература | Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | В.Я Коровина и др. Литература 8 классМ.Просвещение, 2010 | Е.М.БолдыреваИгры, конкурсы, олимпиады по литературе. 5—11 классыЯрославль, Академия развития, 2007 |
| 9 | Литература | Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | В.Я Коровина и др. Литература 9 классМ.Просвещение, 2010 | И.В.Золотарёва, Н.В.ЕгороваПоурочные разработки по литературе 9 класс. К учебнику –хрестоматии В.Я.Коровиной.М.ВАКО, 2007 |
| 5 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Программа курса Английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | М.З.Биболетова и др. Английский язык 5 классТИТУЛ, 2008 | 1.М.З.Биболетова «Книга для учителя»ТИТУЛ, 20112. М.З БиболетоваР.Т. к учебнику английского языка 5 классаТИТУЛ, 20103.М.З.Биболетова «Книга для чтения»ТИТУЛ, 2010 |
| 6 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Программа курса Английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | М.З.Биболетова и др. Английский язык 6 классТИТУЛ, 2009 | 1. М.З БиболетоваР.Т. к учебнику английского языка 6 классаТИТУЛ, 20102.М.З БиболетоваКнига для учителя с поурочным планированием к учебнику английского языка «Английский с удовольствием». 6 классТИТУЛ, 2011 |
| 7 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Программа курса Английского языка для 2-9 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | М.З.Биболетова и др. Английский язык 7 классТИТУЛ, 2009 | М.З БиболетоваКнига для учителя с поурочным планированием к учебнику английского языка»Английский с удовольствием». 7 классТИТУЛ, 20092.М.З.БибьлетоваКнига для учителя»ТИТУЛ, 2009 |
| 8 | Иностранный язык | Биболетова М.З. Программа курса Английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | М.З.БиболетоваАнглийский язык 8 классТИТУЛ, 2010 | 1.М.З.БиболетоваКнига для учителя ТИТУЛ, 20102.М.З.Биболетова «Рабочие тетради»ТИТУЛ, 2010 |
| 9 | Иностранный язык | М.Ю.КауфманПрограмма курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учрежденийТИТУЛ, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | К.И.Кауфман и др. Английский язык 9 классТИТУЛ, 2007 | 1.К.И.КауфманКнига для учителя ТИТУЛ, 20112.М.Ю.Кауфман «Рабочие тетради № 1,2»ТИТУЛ, 2010 3.Аудиокасеты |
| 5 | Математика  | Н.Я.Виленкин.Программы общеобразовательных учреждений «Математика»5-6 классыМНЕМОЗИНА, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/5 | Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 классМНЕМОЗИНА, 2009 | В.И.Жохов«Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы» Математика в 5-6 к учебнику Н. Я ВиленкинаИЛЕКСА, 2007 |
| 6 | Математика  | Н.Я.Виленкин.Программы общеобразовательных учреждений «Математика»5-6 классыМНЕМОЗИНА, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/5 | Н.Я. Виленкин и др. Математика 6 классМ. МНЕМОЗИНА, 2009 | В.И.Жохов«Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы» Математика в 5-6 к учебнику Н. Я ВиленкинаИЛЕКСА, 2007 |
| 7 | Алгебра  | Макарычев Н.Ю. Программа «Алгебра 7-9 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 7 классМ. Просвещение, 2008-2009 | 1. Ю.Н. МакарычевДидактические материалы по алгебре.7 классМ.Просвещение, 20052.П.И.Алтынов Сборник задач по алгебре 7-8 классы. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 7 класс»М.Экзамен, 20083.Т.М.Ерина «Поурочное планирование по алгебре. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 7 класс»Экзамен, 20084. П.И.Алтынов«Контрольные и зачетные работы по алгебре. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 7 класс»Экзамен, 2007 |
| 8 | Алгебра  | Макарычев Н.Ю. Программа «Алгебра 7-9 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 8 классМ. Просвещение, 2008-2009 | 1.М.Е.ЕринаПоурочное планирование по алгебре. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 8 класс»М.Экзамен, 20082.П.И.Алтынов Сборник задач по алгебре 7-8 классы. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 8 класс»М.Экзамен, 20083. В.И.ЖоховКнига для учителя. «Уроки алгебры в 8классе. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 8 класс»М.Просвещение, 2006 |
| 9 | Алгебра  | Макарычев Н.Ю. Программа «Алгебра 7-9 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 9 классМ. Просвещение, 2008-2009 | 1.М.Е.ЕринаПоурочное планирование по алгебре. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 9 класс»М.Экзамен, 20082.П.И.Алтынов Сборник задач по алгебре 9 класс. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 9 класс»М.Экзамен, 20063. В.И.ЖоховКнига для учителя. «Уроки алгебры в 8классе. К учебнику Ю.Н.Макарычева «Алгебра 8 класс»М.Просвещение, 20064. Ю.Н.МакарычевДидактические материалы «Алгебра 9 класс»М. Просвещение, 2007 |
| 7 | Геометрия  | Погорелов Л.С. Программа «Геометрия 7-9 класс» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 классМ. Просвещение, 2007 | 1.Н.Ф.Гаврилова / пособие для учителя/ «Поурочные разработки по геометрии, 7 класс» М. «ВАКО» 2009г.2. Зив Б.Г.«Дидактические материалы по геометрии,7класс».М. «Просвещение» 2008г3. А.В.Фарков «Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии. К учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9 классы»Экзамен, 2008 4 .Т.М.Мищенко «Тематические тесты по геметрии. К учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9 классы». К классЭкзамен, 2008 |
| 8 | Геометрия  | Погорелов Л.С. Программа «Геометрия 7-9 класс» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 классМ. Просвещение, 2007 | 1. Н.Ф. Гаврилова /пособие для учителя/ « Поурочные разработки по геометрии, 8 класс»М. «ВАКО» 2009г.2. А.В. Фарков«Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии,8 класс».М. Экзамен,2008 |
| 9 | Геометрия  | Погорелов Л.С. Программа «Геометрия 7-9 класс» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 классМ. Просвещение, 2008 | 1.Т.М.МищенкоДидактические карточки –задания по геометрии. К учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9класс» для 9 класса.М. Экзамен,20042. Т.М.МищенкоТематические тесты по геометрии. К учебнику Л.С.Атанасяна «Геометрия 7-9класс» для 9 класса.М. Экзамен,2007 |
| 8 | Информатика | Угринович Н.Д. Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы «Информатика»БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Н.Д.Угригович «Информатика -8»М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | 1.Н.Д.Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл)М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20062.Н.Д.УгриновичЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20063.И.Г.СемакинаЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20064.Н.ДУгриновичWindows-CD, компьютерный практикум на CD-ROMМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 |
| 9 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы «Информатика»БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Н.Д.Угригович «Информатика -9»М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | 1.Н.Д.Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл)М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20062.Н.Д.УгриновичЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20063.И.Г.СемакинаЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20064.Н.ДУгриновичWindows-CD, компьютерный практикум на CD-ROMМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 |
| 5 | История  | А.А.ВигасинПрограмма для общеобразовательных учреждений 5-11 классы «История. Обществознание»М.Просвещение.,2007 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.А.Вигасин «История Древнего мира»Просвещение, 2009 | УМК ЮИ Максимов «Тесты по истории Древнего мира. 5 класс»М.»Экзамен», 2010 |
| 6 | История  | Сборник нормативных документов. Примерные программы по историиДрофа, 2007А.А.Данилов Программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 классы»М.Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | 1.Е.Агибалова«История Средних веков»М.Просвещение, 20092.А.А. Данилов«История России с древнейших времен до конца XVI века»М.Просвещение, 2008 | 1.Е.СимоноваПоурочные разработки к учебнику А.Данилова «История России. 6 класс»М.Экзамен, 20062. О.Кишенкова«Сборник тематических тестов «История средних веков»М. Интеллект-Центр, 2008 |
| 7 | История  | А.Я.ЮдовскаяПрограммы общеобразовательных учреждений 5-11 классы «История. Обществознание»М.Просвещение,2007 А.А.Данилов Программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 классы»М.Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | 1.А.Я.Юдовская«История нового времени 1500-1800гг»М.Просвещение, 20092. А.А. Данилов«История России. Конец XII-XVIII века»М.Просвещение, 2009 | 1.А.ЮдовскаяПоурочные разработки к учебнику «Новая история. 7 класс»М. Просвещение, 20092.А.Данилов Поурочное тематическое планирование«История России. 7 класс»М. Просвещение, 20093. О.ДавыдоваТесты по «Новой истории. 7 класс»М.Экзамен, 2007 |
| 8 | История  | А.Я.ЮдовскаяПрограммы общеобразовательных учреждений 5-11 классы «История. Обществознание»М.Просвещение,2007 А.А.Данилов Программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 классы»М.Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.Я.Юдовская «Новая история 8 класс»Просвещение, 2009А.А.Данилов «История России»Просвещение ,2009 | 1.А.А. ДаниловПоурочные разработки к учебнику «История России. XIX век» 8 классМ. «Просвещение», 20082. А.Юдовская «Поурочные разработки по Новой истории»Просвещение, 20082Контрольные тесты по истории 5-9 классПросвещение, 2007 |
| 9 | История  | А.О.Сороко-ЦюпаПрограммы общеобразовательных учреждений 5-11 классы «История. Обществознание»М.Просвещение.,2007А.А.Данилов Программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 классы»М.Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | 1.А.О.Сороко-Цюпа«Новейшая история»М.Просвещение, 20092.А.А.Данилов«История России XX – начало XXIв»М.Просвещение, 2008 | 1.К.СоловьёвПоурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран. 9 классМ. Вако, 20112. Е.СимоноваПоурочные разработки к учебнику А.Данилова «История России. 9 класс»М.Экзамен, 20083.Тесты по истории России к учебнику ДаниловаМ.№Экзамен», 2010 |
| 6 | Обществознание  | С.И.Козленко.Программы курса «Обществознание. 6-7 классыМ.Русское слово, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.И.Кравченко «Обществознание»М.Русское слово, 2007 | 1.Е.Сорокина«Поурочные планы по обществознанию по учебнику А.Кравченко. 6 класс»М.Глобус, 20072.И.Хромова«Тесты по обществознанию. 6 класс»М.Русское слова, 2008 |
| 7 | Обществознание  | С.И.Козленко.Программы курса «Обществознание. 6-7 классыМ.Русское слово, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.И.Кравченко «Обществознание»М.Русское слово, 2007 | И.Хромова«Тесты по обществознанию. 7 класс»М.Русское слова, 2008 |
| 8 | Обществознание  | А.И.КравченкоПрограммы курса «Обществознание. 8-9 классы»М.Русское слово, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.И.Кравченко «Обществознание»М.Русское слово, 2007 | О.Кишенкова «Рабочая тетрадь по обществознанию 8-9 класс»М.Интелект-Центр, 2008 |
| 9 | Обществознание  | А.И.Кравченко Программы курса «Обществознание. 8-9 классыМ.Русское слово, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.И.Кравченко «Обществознание»М.Русское слово, 2007 | О.Кишенкова«Сборник тестовых заданий. Основная школа»М.Интелект-Центр, 2008 |
| 6 | География  |  Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.И.Алексеев и др. География 6 классМ. Просвещение, 2009 | В.Евдокимов «Тесты по географии России», М.Просвещение, 2009М.Просвещение 2007Т.В.Абрамова «Тематические тестовые задания, уровни А,В,С»М.ДРОФА, 2011 |
| 7 | География  |  Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.И.Алексеев и др. География 7 классМ. Просвещение, 2009 | В.Евдокимов «Тесты по географии России», М.Просвещение, 2009 2007Т.В.Абрамова «Тематические тестовые задания, уровни А,В,С»М.ДРОФА, 2011 |
| 8 | География  |  Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.И.Алексеев и др. География 8 классМ. Просвещение, 2008 | В.Евдокимов «Тесты по географии России», М.Просвещение, 2009 Т.В.Абрамова «Тематические тестовые задания, уровни А,В,С»М.ДРОФА, 2011 |
| 9 | География  |  Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.И.Алексеев и др. География 9 классМ. Просвещение, 2008 | В.Евдокимов «Тесты по географии России», М.Просвещение, 2009Т.В.Абрамова «Тематические тестовые задания, уровни А,В,С»М.ДРОФА, 2011 |
| 5 | Природоведение | Пакулова В.М. Программы общеобразовательных учреждений «Биология 5-11 классы»М. Дрофа,2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | В.М.Пакулова и др. Природоведение 5 классМ.Дрофа, 2008 | 1.Г.В.Черникова Поурочное планирование. По учебнику В.М.Пакуловой «Природа неживая и живая» 5 классВ.Учитель, 20052.Р.Т. В.М.Пакулова «Природа.Неживая и живая»М.Дрофа, 2008 |
| 6 | Биология | Сонин В.В. Программа «Биология 6-9 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.В.Пасечник Биология 6 классМ.Просвещение, 2010 | В.В.Пасечник «Рабочая тетрадь по биологии 6 класс»М.Просвещение, 2011С.Б.Циклов «Тематические тестовые задания по биологии для подготовки к ГИА»Ярославль, 2010 |
| 7 | Биология | Сонин В.В. Программа «Биология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | В.В.ЛатюшинБиология 7 классДрофа, 2009 | В.В.Пасечник «Рабочая тетрадь по биологии 7 класс»М.Просвещение, 2011Игошин «Тематические тестовые задания по биологии для подготовки к ГИА»Ярославль, 2010 |
| 8 | Биология | Сонин В.В. Программа «Биология 5--11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Д.В.КолесовБиология 8 классДрофа, 2010 | В.В.Пасечник «Рабочая тетрадь по биологии 8 класс»М.Просвещение, 2011С.Б.Циклов «Тематические тестовые задания по биологии для подготовки к ГИА»Ярославль, 2010 |
| 9 | Биология | Сонин В.В. Программа «Биология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.А.КаменскийБиология 9 классДрофа, 2010 | Биология: Школьная энциклопедия.М., 2004Н.Н.Иорданский «Эволюция жизниИ» М.Акадамия, 2001 |
| 7 | Физика  | Пёрышкин А.В. Программа «Физика. Астрономия. 7-11 классы» для общеобразовательных учрежденийДрофа,2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.В. Пёрышкин и др. Физика 7 классМ.Дрофа, 2009 | В.А.ВолковПоурочное планирование по физике к учебнику А.В.Пёрышкина «Физика 7 класс»М.ВАКО, 2007 |
| 8 | Физика  | Пёрышкин А.В. Программа «Физика. Астрономия. 7-11 классы» для общеобразовательных учрежденийДрофа,2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.В. Пёрышкин и др. Физика 8 классМ.Дрофа, 2010 | В.А.ВолковПоурочное планирование по физике к учебнику А.В.Пёрышкина «Физика 8 класс»М.ВАКО, 2007 |
| 9 | Физика  | Пёрышкин А.В. Программа «Физика. Астрономия. 7-11 классы» для общеобразовательных учрежденийДрофа,2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.В. Пёрышкин и др. Физика 9 классМ.Дрофа, 2009 | В.А.ВолковПоурочное планирование по физике к учебнику А.В.Пёрышкина «Физика 9 класс»М.ВАКО, 2007 |
| 8 | Химия  | Габриелян Г.Е. Программа «Химия 8-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 8 классМ. Просвещение, 2009 | Гара Н.Н.Задачник с «помощником» «Феникс», 2005Видеофильмы по курсу «Химия» для 7-11 классов |
| 9 | Химия  | Габриелян Г.Е. Программа «Химия 8-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 9 классМ. Просвещение, 2008 | А.С.Егоров и др., Репетитор по химии«Феникс», 2005Видеофильмы по курсу «Химия» для 7-11 классов |
| 5 | Музыка  | Е.Д.Критская, Г.П.СергееваПрограмма «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2007 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Е.Д.Критская Музыка 5 классМ.Просвещение, 2007 | 1.Е.Д.КритскаяТворческая тетрадь к учебнику «Музыка 5 класс»М.Просвещение, 20072. Е.Д.КритскаяХрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 5 класс»М.Просвещение, 20063.Н.Б.УлашенкоПоурочные планы к учебнику Е.Д.Критской «Музыка 5 класс»В.ИТД «Корифей», 20074. Л.В.ЗолинаУроки музыки с применением информационных технологийМ.Глобус, 2008 |
| 6 | Музыка  | Е.Д.Критская, Г.П.СергееваПрограмма «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2007 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Е.Д.Критская Музыка 6 классМ.Просвещение, 2006 | 1.Е.Д.КритскаяТворческая тетрадь к учебнику «Музыка 6 класс»М.Просвещение, 20082. Е.Д.КритскаяХрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 6 класс»М.Просвещение, 20063.Н.Б.УлашенкоПоурочные планы к учебнику Е.Д.Критской «Музыка 6 класс»В.ИТД «Корифей», 20074. Л.В.ЗолинаУроки музыки с применением информационных технологийМ.Глобус, 2008 |
| 7 | Музыка  | Е.Д.Критская, Г.П.СергееваПрограмма «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2007 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Т.И.Науменко «Музыка 7 класс»М.Дрофа, 2008 | 1. Е.Д.КритскаяХрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 7 класс»М.Просвещение, 20062. Л.В.ЗолинаУроки музыки с применением информационных технологийМ.Глобус, 2008 |
| 5 | ИЗО | Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение, 20010  | Мультимедийная коллекция «Искусство и путешествия»Е.П.КабковаПедагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей»М.Просвещение, 2011 |
| 6 | ИЗО | Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение, 2010  | Мультимедийная коллекция «Искусство и путешествия»Е.П.КабковаПедагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей»М.Просвещение, 2011 |
| 7 | ИЗО | Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»М. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение,2009  | Мультимедийная коллекция «Искусство и путешествия»Е.П.КабковаПедагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей»М.Просвещение, 2011 |
| 5 | Технология  | В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | В.Д. СимоненкоТехнология 5 классВентана –Граф, 2007 | Е.Н.ПероваУроки по курсу «Технология 5 -9классы»ООО «5 за знания», 2008С.Э.Маркутская «Тесты по технологии 5-7 классы»М. Экзамен, 2009 |
| 6 | Технология  | В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | В.Д. СимоненкоТехнология 5 классВентана –Граф, 2007 | Е.Н.ПероваУроки по курсу «Технология 5 -9классы»ООО «5 за знания», 2008С.Э.Маркутская «Тесты по технологии 5-7 классы»М. Экзамен, 2009 |
| 7 | Технология  | В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | В.Д. СимоненкоТехнология 5 классВентана –Граф, 2007 | Е.Н.ПероваУроки по курсу «Технология 5 -9классы»ООО «5 за знания», 2008С.Э.Маркутская «Тесты по технологии 5-7 классы»М. Экзамен, 2009 |
| 8 | ОБЖ | В.Н.Латчук. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийДрофа, 2006 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.НЛатчукОсновы безопасности жизнедеятельности. 8 классДрофа, 2010 | В.М. ЕвлаховРаздаточные материалы по ОБЖ Дрофа, 2006 |
| 5 | Физическая культура | В.ИЛях. Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 |  | 1.В.И.Лях«Поурочное планирование 5 класс» М.Просвещение, 2010Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы.Физкультура и спорт, 20062.В.С.КузнецоваФизическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классыМ.Просвещение, 2008 |
| 6 | Физическая культура | В.И.Лях Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 |  | 1.В.И..Лях Календарно-тематическое планирование 5-11 классы»М.Просвещение, 2010Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы.Физкультура и спорт, 20062.В.С.КузнецоваФизическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классыМ.Просвещение, 2008 |
| 7 | Физическая культура | В.И.Лях.Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 |  | 1. В.И..Лях Календарно-тематическое планирование 5-11 классы»М.Просвещение, 2010Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы.Физкультура и спорт, 20062.В.С.КузнецоваФизическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классыМ.Просвещение, 2008 |
| 8 | Физическая культура | В.И.Лях. Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | В.И.Лях.  Физическая культура М Просвещение, 2008  | 1. В.И..Лях Календарно-тематическое планирование 5-11 классы»М.Просвещение, 2010Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы.Физкультура и спорт, 20062.В.С.КузнецоваФизическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классыМ.Просвещение, 2008 |
| 9 | Физическая культура | В.И.Лях.Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | В.И.Лях.  Физическая культура М Просвещение, 2009  | 1. В.И..Лях Календарно-тематическое планирование 5-11 классы»М.Просвещение, 2010Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы.Физкультура и спорт, 20062.В.С.КузнецоваФизическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классыМ.Просвещение, 2008 |

10-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ступень | Часть учебного плана | класс | Учебные предметы, курсы по выбору | Название программы | Вид программы | Срок реализации/Количество часов в неделю | Учебно – методическое обеспечение |
| Учебники  | Учебно – методические пособия |
| III ступень | Федеральный компонент  | 10 | Русский язык | В.Ф.Греков Программы «Русский язык 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийПросвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.Ф.Греков и др. Русский язык 10 класс (базовый уровень)М. Просвещение, 2009 | Т.В.Раман«Тематическое и поурочное планирование по русскому языку 10 кл. К пособию по русскому языку в старших классах к учебнику В.Ф Грекова»М.Экзамен,2008 |
| 11 | Русский язык | В.Ф.Греков Программы «Русский язык 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийПросвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.Ф.Греков и др. Русский язык 11 класс (базовый уровень)М. Просвещение, 2009 | Т.В.Раман«Тематическое и поурочное планирование по русскому языку 11 кл. К пособию по русскому языку в старших классах к учебнику В.Ф Грекова»М.Экзамен,2008 |
| 10 | Литература | Программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классыМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Ю.В.Лебедев и др. Литература 10 класс (базовый курс)М. Просвещение, 2010 | 1.Л.Н.Силинская «Поурочное планирование по литературе»Дрофа, 20092.Н.В.Охрименко«Итоговые работы по литературе»Дрофа, 2009 |
| 11 | Литература | Программы общеобразовательных учреждений «Литература» 5-11 классыМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Журавлев и др. «Литература 11 класс» (базовый курс)М. Просвещение, 2009 | 1.Журавлев «Методика»Дрофа, 20092.Н.В.Охрименко «Итоговые работы по лиературе 5-11 классы»Дрофа, 2009 |
| 10 | Иностранный язык | М.Ю.КауфманПрограмма курса английского языка для 5-11 классаТИТУЛ, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | М.Ю.КауфманАнглийский язык 10 классТИТУЛ, 2011 | 1.М.Ю.КауфманКнига для учителя.ТИТУЛ, 20112.М.Ю.КауфманРабочие тетради № 1,2ТИТУЛ, 2010 |
| 11 | Иностранный язык | В.П.КузовлевОбучение и официальные требования к уровню подготовки учащихся начальной, основной и средней школы под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой и дрМ. Просвещение, 2006(допущено МОиН РФ) | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | В.П.Кузовлев и др. Английский язык 10 классМ. Просвещение, 2009 | 1. В.В.ТрофимоваПоурочные планы к учебнику В.П.Кузовлева «Английский язык 11 класс»В.Учитель, 20062. В.П.КузовлевУчебник с текстами для домашнего чтенияМ.Просвещение, 2005 |
| 10 | Алгебра  | Колмогоров А.Н. программа «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.Н.Колмогоров и др. Алгебра и начала анализа 10-11 класс (базовый курс)М. Просвещение, 2009 | 1.А.Н.Рурукин и дрПоурочные разработки по алгебре и началам анализа к УМК А.Н.Колмогорова 10 классМ.Вако, 20092. О.В.МакароваПоурочное планирование по алгебре и началам анализа. К учебнику А.Н Колмогорова «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс»Экзамен,2007 |
| 11 | Алгебра  | Колмогоров А.Н. программа «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | А.Н.Колмогоров и др. Алгебра и начала анализа 10-11 класс (базовый курс)М. Просвещение, 2009 | 1. А.Н.Рурукин и дрПоурочные разработки по алгебре и началам анализа к УМК А.Н.Колмогорова 11 классМ.Вако, 2009 2. Комплеты тестов по ЕГЭ |
| 10 | Геометрия  | Погорелов Л.С. Программа «Геометрия 10-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11 классМ. Просвещение, 2011 | УМК.1.В.А.Яровенко Поурочные разработки по геометрии 10 класс к учебному комплексу Л.С.АтанасянаМ.Вако, 20062. А.П.ЕршоваУстная геометрия 10-11 классМ. ИЛЕКСА, 2006 |
| 11 | Геометрия  | Погорелов Л.С. Программа «Геометрия 10-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2009 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 10-11 классМ. Просвещение, 2004 | УМК.1.В.А.Яровенко Поурочные разработки по геометрии 11 класс к учебному комплексу Л.С.АтанасянаМ.Вако, 20062. А.П.ЕршоваУстная геометрия 10-11 классМ. ИЛЕКСА, 2006 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы «Информатика»БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Н.Д.Угринович«Информатика и информационные технологии»М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | 1.Н.Д.Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл)М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20062.Н.Д.УгриновичЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20063.И.Г.СемакинаЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20064.Н.ДУгриновичWindows-CD, компьютерный практикум на CD-ROMМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы «Информатика»БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | Н.Д.Угринович«Информатика и информационные технологии»М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | 1.Н.Д.Угринович Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл)М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20062.Н.Д.УгриновичЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20063.И.Г.СемакинаЗадачник-практикум по информатике.Учебное пособие для средней школыМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 20064.Н.ДУгриновичWindows-CD, компьютерный практикум на CD-ROMМ. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 |
| 10 | История  | Н.В.ЗагладинПрограмма курса «Всемирная история 10-11 класс»М. «Русское слово», 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | 1.Н.Загладин «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в»М.Русское слова, 20072.А.Сахаров «История России с древнейших времён до конца XVIIв»М.Просвещение, 20063.В.Буганов «История России. Конец XVII-XIXв»М.Просвещение, 2007 | 1.Б.СеровПоурочные разработки по истории России. 10 класс,М. Вако, 20072. О. Кишенкова«Тестовый контроль на уроках истории России 10-11 класс»Русское слово, 2010 |
| 11 | История  | Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина«Программа курса и Тематическое планирование»М. «Русское слово», 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | 1.Н.Загладин «Всеобщая история.XXв»М.Русское слова, 20072.Н.Загладин «История России. XX начало XXI в»М.Русское слова, 2007 | 1.Подготовка к ЕГЭ. ИсторияМ.Экзамен, 20092. О. Кишенкова«Тестовый контроль на уроках истории России 10-11 класс»Русское слово, 2010 |
| 10 | Обществознание  | А.И.КравченкоПрограммы курса «Обществознание. 10-11 классМ.Русское слово, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.Кравченко «Обществознание»М.Русское слова, 2007 | 1.Г.АверьяноваТестовые задания к основным учебникам: Обществознание. 10 классМ.ЭКСМО,2008 |
| 11 | Обществознание  | А.И.Кравченко Программы курса «Обществознание. 10-11 классМ.Русское слово, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | А.Кравченко «Обществознание»М.Русское слова, 2007 | Н.КочетовПоурочные планы к учебнику А.Кравченко «Обществознание. 11 класс»М. Учитель, 2005 |
| 10 | География  |  Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.Алексеев«География. Современный мир»Просвещение, 2008  | Ю. Гладкий«Рабочая тетрадь 10-11 класс»Просвещение, 2008 |
| 11 | География  |  Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.Алексеев«География. Современный мир»Просвещение, 2008  | Ю. Гладкий«Рабочая тетрадь 10-11 класс»Просвещение, 2008 |
| 10 | Физика  | СаенкоП.Г. Программа «Физика 10-11 класс» для общеобразовательных учреждений»М.Просвещение, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Г.Я.Мякишев и др. Физика 10 классМ. Просвещение, 2009 | 1.В.А.ВолковПоурочное планирование по физике к учебнику А.В.Пёрышкина «Физика 10 класс»М.ВАКО, 20072. Н.И.ОдинцоваПоурочное планирование по физике к ЕГЭМ.Экзамен, 2009 |
| 11 | Физика  | СаенкоП.Г. Программа «Физика 10-11 класс» для общеобразовательных учреждений»М.Просвещение,2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/2 | Г.Я.Мякишев и др. Физика 11 классМ. Просвещение, 2009 | 1.В.А.ВолковПоурочное планирование по физике к учебнику А.В.Пёрышкина «Физика 11 класс»М.ВАКО, 20072. Руководство для подготовки к экзамену.М.Астрель, 2006 |
| 10 | Химия  | Габриелян Г.Е. Программа «Химия 8-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1,5 | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 10 классМ. Просвещение, 2009-2010 | А.С.Егоров и др., Репетитор по химии«Феникс», 2005Видеофильмы по курсу «Химия» для 7-11 классов |
| 11 | Химия  |  Габриелян с Г.Е. Программа «Химия 8-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1,5 | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия 11КлассМ. Просвещение, 2009-2010 | А.С.Егоров и др., Репетитор по химии«Феникс», 2005Видеофильмы по курсу «Химия» для 7-11 классов |
| 10 | Биология | Сонин В.В. Программа «Биология 5--11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.А. Каменский и др. Биология 10 классМ.Дрофа, 2009 | В.В.ПасечникПоурочные планы по учебнику А.А.Каменского «Биология . 10-11 класс»М.Дрофа, 2005Т.А. Козлова «Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А.А.Каменского и др. «Общая биология 10-11 классы» М.Экзамен, 2008 |
| 11 | Биология | Сонин В.В. Программа «Биология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ.Дрофа, 2010 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | А.А. Каменский и др. Биология 11 классМ.Дрофа, 2008 | В.В.ПасечникПоурочные планы по учебнику А.А.Каменского «Биология . 10-11 класс»М.Дрофа, 2005Т.А. Козлова «Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А.А.Каменского и др. «Общая биология 10-11 классы» М.Экзамен, 2008 |
|  10 | ОБЖ | Н.В.Латчук Программа «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийДрофа, 2006 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.Н.Латчук «основы безопасности жизнедеятельности»«Дрофа», 2010 | Б.И.Мишин Программно-методические материалы «ОБЖ 1-11 классы»М. Дрофа, 2004А.А.ВолокитинВоенно-профессиональная ориентация учащихсяМ.Дрофа, 2004 |
| 11 | ОБЖ | Н.В.Латчук Программа «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийДрофа, 2006 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.Н.Латчук «основы безопасности жизнедеятельности»«Дрофа», 2011 | В.А.ВасневМетодические материалы «Основы подготовки к военной службе»М.Просвещение, 2004 |
| 10 | Технология  | В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.Д. СимоненкоТехнология 5 классВентана –Граф, 2007  | Ю.П.ЗасядькоПоурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко «Технология 10 класс»Волгоград, «Учитель», 2009С.ЭМаркутская «Тесты по технологии 10 класс»М.Экзамен, 2009 |
| 11 | Технология  | В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2008 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/1 | В.Д. СимоненкоТехнология 5 классВентана –Граф, 2007  | Ю.П.ЗасядькоПоурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко «Технология 11 класс»Волгоград, «Учитель», 2009С.ЭМаркутская «Тесты по технологии 10 класс»М.Экзамен, 2009 |
| 10 | Физическая культура | В.И.Лях Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)М. Просвещение, 2009  | В.И.Лях «Поурочное планирование 10 класс»М.Просвещение, 2010Теория и методика физического воспитания. 10-11 классыМ.Просвещение, 2008Н.М.Ж. «Физкультура в школе»В.И.Лях «Календарно тематическое планирование 5-11 классы»М. Просвещение, 2010 |
| 11 | Физическая культура | В.И.ЛяхПрограмма «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011 | Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки | 1/3 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)М. Просвещение, 2009  | В.И.Лях «Поурочное планирование 10 класс»М.Просвещение, 2010Теория и методика физического воспитания. 10-11 классыМ.Просвещение, 2008Н.М.Ж. «Физкультура в школе»В.И.Лях «Календарно тематическое планирование 5-11 классы»М. Просвещение, 2010 |

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс(2-4) | кол-воучащихся | отлич-ники | хоро-шисты | троеч-ники | неуспе-вающие | %усп-ти | %качества |
| 2 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36 |
| 3а | 18 | 2 | 6 | 10 | - | 100 | 44 |
| 3б | 15 | 4 | 1 | 10 | - | 100 | 34 |
| 4 | 16 | 1 | 6 | 9 | - | 100 | 45 |
| Итого: | 60 | 8 | 16 | 36 | - | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс(5-11) | кол-воучащихся | отлич-ники | хоро-шисты | троеч-ники | неуспе-вающие | %усп-ти | %качества |
| 5а | 16 | 1 | 3 | 11 | - | 100 | 74 |
| 5б | 18 | 3 | 4 | 12 | - | 100 | 66 |
| 6 | 16 | 2 | 2 | 11 | - | 100 | 61 |
| 7 | 18 | 4 | 2 | 10 | - | 100 | 44 |
| 8 | 23 | 2 | 6 | 15 | - | 100 | 35 |
| 9а | 14 | 1 | 4 | 8 | 1 | 93 | 36 |
| 9б | 15 | - | 2 | 13 | - | 100 | 14 |
| 10 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 81 |
| 11 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 72 |
| Итого: | 130 | 14 | 23 | 79 |  | 100 | 67 |

С одной оценкой «3»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся с одной «3» | ФИО учащихся с одной «3» | предмет |
| 2 | - |  |  |
| 3а | 1 | Муталимова Х | англ яз |
| 3б | - | - |  |
| 4 | - | - |  |
| 5а | 2 | Халимбекова А. Магомедов М. | ОДНКНРангл яз |
| 5б | - | - |  |
| 6 | - | - |  |
| 7 | 2 | Нуридинов МШамилова Н | англ язгеометрия |
| 8 | 1 | Магомедова А | алгебра |
| 9а | - | - | - |
| 9б | 1 | Муталимова Ш. | физкультура |
| 10 | 1 | Абдулаева С. | алгебра |
| 11 | 1 | Магомедова Б. | алгебра |
| Итого: | 9 |  |  |

На базовом уровне обучены ни все, оставлена на второй год ученица 9а класса Алиева Гулишат.

**Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативность этой работы.**

 Совместно с классными руководителями и учителями предметниками проводилось изучение познавательных интересов и реализовались программы по устранению причин школьной неуспешности и по развитию познавательных интересов.

 Причины снижения успеваемости в классах кроются в следующем:

- большая группа «трудных» учащихся, оказывающих негативное влияние на класс; снижение у учащихся мотивации к обучению; возрастные особенности («переходный возраст»), недостаточный контроль классного руководителя. Неоднократные профилактические беседы с учащимися, их родителями, приглашение на совет профилактики, проведение родительских собраний (в том числе, вместе с учащимся) в течение года дали существенные результаты.

 «Резерв» учащихся, имеющих одну «3» за год, имеется почти в каждом классе - от 1 до 2-х человек, всего 9 учащихся..

 Несмотря на то, что наибольшее количество «3» по таким наиболее сложным предметам, как математика, английский язык, следует отметить недоработку самих преподавателей по этим предметам и недостаточную работу классных руководителей с родителями этих учащихся.

 Преподавателям необходимо взять на контроль работу по повышению качества по предмету в следующем году, более высокий уровень нам вполне доступен, и над этим необходимо продолжать работать и в следующем году, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение

 Учителя – предметники, имеющие неуспевающих учеников, составляли программы работы с ними по ликвидации пробелов знаний, которая включала в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. При этом велись журналы учёта пробелов в знаниях и индивидуальной работы с неуспевающими детьми.

Проводилась и была результативна индивидуальная работа с подростками и их родителями : собеседования администрации школы в присутствии учителей – предметников, педагога-психолога.. Классными руководителями велся систематический учет пропусков учебных занятий.

Для преодоления неуспешности необходимо:

-Отслеживать степень обученности каждого ученика по всем предметам по четвертям и контролю качества (полугодовой и годовой контроль).

-Использовать все меры помощи учащемуся в обучении

-Применять психолого-педагогические технологии развития личности, способностей ребёнка посредством активных форм учебной деятельности

-Определить программу работы каждому учителю по исправлению недочетов прошедшего года, сделать достоянием всего коллектива школы достижения прошедшего года и на МО обменяться опытом работы в разных направлениях

-Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию

у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке.

 -Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей

 -Оказывать педагогическую поддержку учащимся с низким уровнем обученности с целью преодоления неуспешности в обучении.

Выводы: показать результативность взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, и другими участниками учебного процесса.

Рекомендации:

1. Администрации школы поставить на контроль работу МО русского языка ,математики и начальных классов по работе со слабоуспевающими учащимися

2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям и др.

 Динамика качества обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3а | 3б | 4 | 5 | 6 | 7а | 7б | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2016-2017 | 54 | 55 | 76 | 71 | 62 |  68 | 55 | 64 | 50 | 61 | 53 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2а | 2б | 3 | 4а | 4б | 5 | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 | 10 | 11 |
| 2017-2018 | 39 | 35 | 37 | 77 | 84 | 74 | 66 | 61 | 44 | 53 | 56 | 54 | 81 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2 | 3а | 3б | 4 | 5а | 5б | 6 | 7 | 8 | 9а | 9б | 10 | 11 |
| 2018-2019 | 36 | 44 | 34 | 45 | 74 | 66 | 61 | 44 | 35 | 36 | 14 | 81 | 72 |

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 11 | 81 | Магомедова П.М |

Самые низкие показатели в классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | программный уровень | Ф.И.О. кл. руководителя |
| 3б | 33 | Умалаева П.И |
| 9а | 35 | МагомедоваП.М. |

Выводы и рекомендации:

- Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

- Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, соц. педагога Шайхову Ш.М. иТагирову С.А.

- Поставить на персональный контроль работу учителей, у которых намечается тенденция снижения качества обученности за последние два года

- Провести семинары для учителей

Анализ работы с мотивированными учащимися.

Администрацией школы были созданы условия для результативной работы с данной категорией учащихся. Был составлен план работы с одаренными детьми, каждый преподаватель проводит определенную работу по собственному плану.

 Результативность в районных олимпиадах по предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | ФИО учащегося | место  | класс | ФИО руководителя |
| 2016-2017 | русский язык | Гаджиева А | 3 | 9 | Магомедова П.М |
| русский язык | Магомедова П | 3 | 4 | Магомедова А.О |
| математика | Магомедов М | 3 | 4 | Магомедова А.О |
| технология  | Муталимова А | 3 | 10 | Хизриев М.О |

Результативность в районных олимпиадах по предметам в 2017-18 уч. году нулевая.

 Результативность в районных олимпиадах по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | ФИО учащегося | место | класс | ФИО руководителя |
| 2018-2019 | ОБЖ | Дациева Х. | 3 | 10 | Гаджиев С.И. |

**Анализ внутришкольного контроля.-**

 Работа по внутришкольному контролю в 2018/19 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- выполнение всеобуча

- состояние преподавания учебных предметов

- состояние знаний, умений, навыков

- школьная документация

- работа педкадров

**Задача ВШК:**

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата .

2. Отслеживать динамику развития учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

 При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за предыдущий учебный год. Все запланированные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

 При этом использовались следующие формы контроля:

- персональный:

В школе работают молодые специалисты и вновь прибывшие учителя: Омарова С.М.и Гаджимахадова М.М.

Администрация школы посещала уроки молодых специалистов, проводила индивидуальные беседы, консультации, семинары по вопросам методики проведения уроков, написанию планов, самоанализа уроков и т.д.

- обзорный :ведение личных дел учащихся:

- Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Практически все сделанные замечания в сентябре исправлены. Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

 - проверка ученических дневников:

- Проверка проводилась в 5-11 кл. и каждую четверть, было установлено:

 -по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика: в аккуратности ведения дневников , в наличие расписания на неделю в проверке классными руководителями .

 Отрицательная динамика: снизилась проверка дневников родителями .

- Среди недочетов необходимо назвать несвоевременное заполнение дневников учащимися 6, 8,9а,9б (кл. к началу учебной недели, неопрятность ведения дневников учащимися 3а,4, 5а, кл.

- В течение года не снялась проблема своевременного выставления отметок учителями- предметниками. Этот вопрос необходимо постоянно включать в план ВШК.

 Рекомендовано:

 - классным руководителям провести работу с родителями обучающихся с целью своевременной подписи под текущими и итоговыми отметками;

 Ведение классных журналов:

Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Накопляемость отметок по предметам хорошая, график с/р и к/р, экскурсий соблюдается, журналы заполняются правильно и своевременно.

Регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

По результатам каждой проверки проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний. Типичные недочеты при проверке - несвоевременное прописывание тем пройденного материала, названия месяцев, подсчета пропусков за четверть, выставление отметок отдельным учащимся по выполненным работам, а также исправление в текущих отметках и записях, исправление отметок в четвертях, но по сравнению с прошлым учебным годом таких замечаний стало меньше.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

 Ведение ученических тетрадей:

- в течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи:

 - выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

Проверялись рабочие тетради:

2 класс- русский язык, математика,

3 класс- русский язык, математика

4 класс- русский язык, математика,

5 класс- математика.

6 класс- биология, география, история.

7 класс- математика, география, литература, физика.

8а,б класс- география, английский язык, физика

9 класс – математика, география, физика.

10 класс- физика, история.

11 класс- математика, физика, история.

Тетради по контрольным и лабораторным работам

5 класс- русский язык, математика

6 класс- русский язык.

7 класс- математика.

8 класс- русский язык.

9 класс – математика, английский язык.

10 класс-химия.

11 класс- физика, английский язык.

 Т. о. контролем было охвачено ведение тетрадей по ряду предметов во всех классах. В ходе проверки отслеживалось соблюдение единого орфографического режима, объем и сложность выполняемых работ, своевременность и качество проверки тетрадей, объективность оценивания, выполнение работ над ошибками и др. Существенных нарушений выявлено не было. Однако наблюдались следующие недочеты: записи за полями, использование ручки вместо карандаша, неподписанные тетради, неаккуратность ведения тетрадей учащимися (особенно в 8 классе по всем предметам), отсутствие дат, использование черного цвета, штриха, отсутствие работы над ошибками в рабочих тетрадях. Рабочие тетради в 6, 7, 10 кл. в основном ведутся с соблюдением единого орфографического режима, в 5, 8, 9,11 кл. наблюдается ряд недочетов. Было рекомендовано регулярно и своевременно проверять работы, оценивать ведение тетрадей.

По плану работы школы в в январе проверялись тетради для контрольных работ по ряду предметов во всех классах. Анализ показал, что тетради проверяются систематически. Уровень проверки тетрадей - удовлетворительный. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: аккуратные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Во многих тетрадях прослеживаются даты, нумерация контрольных работ, соблюдается единый орфографический режим. Однако встречаются следующие нарушения: количество тетрадей не соответствует практическому количеству учащихся в классе, допускаются зачеркивания и неаккуратность, исправления, используются чернила разных цветов. Контрольные работы выполняются по тематическим планам, соблюдается объективность выставления отметок, проводится анализ этих работ.

Классно-обобщающий:

- в этом учебном году было запланировано два таких контроля: в 5а классе - адаптация учащихся в средней школе; в 10 классе – проверка состояния обученности учащихся и степень их готовности к обучению в старшей школе.

 В ходе проведения классно – обобщающего контроля в 5а классе, который проводился в декабре, было проведено посещение уроков, собеседование с учителями и учащимися, проверка тетрадей и дневников, анкетирование учащихся, их психологическое исследование. Следует отметить недостаточно высокий уровень сформированности общеучебных навыков, знаний, умений и навыков по всем предметам.

 В классе 1отличник, 3 учеников учатся без троек, неуспевающих -нет.

С целью определения отношения к учебным предметам проводилось анкетирование пятиклассников. Анкетирование показало, что класс адаптирован к условиям средней школы: ученики отмечают появление новых интересных предметов, отмечают улучшение своей успеваемости. Обучение в 5 классе у большинства учеников не вызывает трудностей. Классный коллектив сформирован, общий настрой класса, его эмоциональный портрет позитивный. Было рекомендовано всем учителям выработать единые требования к организации класса, продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии

 В октябре проводился классно-обобщающий контроль в 10 классе, целями которого были проверка ЗУНов учащихся, готовность учеников к обучению в старшей школе. В результате выявлены в основном стабильные результаты обученности, готовность большинства уч-ся к обучению в средней школе. Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы. Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся 10 класса при работе с ними. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям в старшем звене школы.

 Рекомендовано:

1.Учителям-предметникам, классному руководителю Магомедовой Б.Р. продолжить наблюдение за процессом адаптации десятиклассников, своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь.

2. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии. Провести промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в декабре и апреле.

 3. Учителям-предметникам поддерживать активность учащихся в ходе всего урока. Использовать разнообразные формы, индивидуальные занятия, элементы новых технологий для повышения уровня обученности, оказывать необходимую помощь, создавать ситуацию успеха для всего класса, каждого ученика.

- тематический контроль:

 - данный раздел ВШК в этом году включал следующие вопросы: подготовка к семинарам по плану методической работы, проверка учебной нагрузки учащихся, работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учебных занятий в выпускных классах.

 По данным вопросам проводилось посещение уроков, собеседование с учителями, семинары.

 В третий четверти проводилось анкетирование учащихся, родителей и учителей по вопросу учебной нагрузки учащихся, которое выявило положительные и отрицательные тенденции, влияющие на нормализацию учебной нагрузки учащихся, и помогло наметить управленческие решения по ее регулированию и коррекции.

 Регулярно проводилась работа со слабоуспевающими учащимися. Работа шла по следующим направлениям: индивидуальный контроль со стороны учителя и администрации, дифференцированный подход на уроках и индивидуальные занятия, работа с родителями.

 Проверка посещаемости учебных занятий в выпускных классах выявила причины пропусков уроков и наметила пути предупреждения пропусков занятий без уважительных причин.

Рекомендовано:

1.Мааевой З.М. и Магомедовой М.М. задавать д/з дифференцированно, четко определяя обязательный и дополнительный уровень; совершенствовать методику обучения самостоятельного решения задач.

2.Классным руководителям 6 кл. Амировой П.А. ,Магомедовой П.Д.7 кл, руководителю 8 кл. Тагировой С.А. проводить работу с целью оптимизации выполнения домашних работ.

3.Учителям- предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися: в системе и регулярно использовать информационные технологии ,карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке.

Работа по внутришкольному контролю в 2018/19 учебном году была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям:

- за выполнение всеобуча

- состояние преподавания учебных предметов

- состояние знаний, умений, навыков

- школьная документация

- работа педкадров

 Контроль за выполнением всеобуча проводится с целью диагностирования состояния учебно-воспитательного процесса , для выявления отклонений от запланированного результата в работе коллектива, а также для внедрения новых технологий в образовательный процесс.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

 Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось:

 - совершенствованию форм и методов проведения урока

- применению новых технологий на уроках

- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся

- оказанию методической и практической помощи

Все посещённые уроки проанализированы, даны рекомендации каждому учителю.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков.

 Целью изучения состояния ЗУН в 2018/19 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

 По плану ВШК проведены входные контрольные работы, Проведены административные контрольные работы и итоговые контрольные работы .

 Результаты проанализированы и даны рекомендации.

 Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся.

 Итоговый анализ по предметам за 2018-19 уч. год .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество уч-ся по журналу | Количество написавших | Оценка | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| По школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык(2-11.) | 198 | 185 | 35 | 53 | 97 | 0 | 100 | 48 | 3,7 |
| Русская литература (2-11) | 198 | 187 | 46 | 61 | 80 | 0 | 100 | 58 | 3,9 |
| Родной язык (2-11) | 198 | 189 | 47 | 50 | 92 | 0 | 100 | 52 | 3,8 |
| Родная литература (2-11) | 198 | 189 | 73 | 48 | 68 | 0 | 100 | 65 | 4,1 |
| Математика(2-11.) | 198 | 188 | 34 | 49 | 105 | 0 | 100 | 45 | 3,7 |
| Изобразительное искусство (2-7.) | 145 | 123 | 73 | 33 | 16 | 0 | 100 | 97 | 4,5 |
| Музыка(2-7.) | 145 | 133 | 96 | 28 | 9 | 0 | 100 | 94 | 4,7 |
| КТНД (4, 9-11) | 61 | 56 | 14 | 18 | 24 | 0 | 100 | 58 | 3,9 |
| Английский язык (2-11) | 198 | 187 | 28 | 48 | 111 | 0 | 100 | 41 | 3,6 |
| Физическая культура (2-11) | 198 | 194 | 119 | 52 | 23 | 0 | 100 | 89 | 4,5 |
| Начальные классы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык(2-4кл.) | 82 | 78 | 21 | 25 | 32 | 0 | 100 | 59 | 3,9 |
| Русская литература (2-4кл) | 82 | 79 | 23 | 27 | 29 | 0 | 100 | 64 | 4 |
| Родной язык (2-4кл) | 82 | 79 | 22 | 22 | 35 | 0 | 100 | 56 | 3,9 |
| Родная литература (2-4 кл) | 82 | 80 | 39 | 21 | 20 | 0 | 100 | 75 | 4,3 |
| Математика(2-4кл.) | 82 | 80 | 20 | 21 | 39 | 0 | 100 | 52 | 3,8 |
| Изобразительное искусство (2-4кл.) | 82 | 74 | 47 | 20 | 7 | 0 | 100 | 91 | 4,6 |
| Музыка(2-4кл.) | 82 | 78 | 56 | 18 | 4 | 0 | 100 | 95 | 4,7 |
| Окружающий мир (2-4) | 82 | 78 | 30 | 28 | 0 | 0 | 100 | 75 | 4,2 |
| КТНД (4а и 4б) | 34 | 31 | 8 | 11 | 12 | 0 | 100 | 62 | 3,9 |
| Английский язык | 82 | 80 | 15 | 18 | 47 | 0 | 100 | 42 | 3,6 |
|  Физическая культура (2-4) | 82 | 80 | 53 | 21 | 6 | 0 | 100 | 93 | 4,6 |
| Старшие классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык (5-11кл.) | 116 | 107 | 14 | 28 | 65 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| Литература (5-11кл.) | 116 | 108 | 23 | 34 | 51 | 0 | 100 | 53 | 3,8 |
| Родной язык(5-11кл.) | 116 | 110 | 25 | 28 | 57 | 0 | 100 | 49 | 3,8 |
| Литература (5-11кл.) | 116 | 109 | 34 | 27 | 48 | 0 | 100 | 56 | 3,9 |
| Иностранный яз(5-11кл.) | 116 | 107 | 13 | 30 | 64 | 0 | 100 | 41 | 3,6 |
| Математика (5-11кл.) | 116 | 108 | 14 | 28 | 66 | 0 | 100 | 39 | 3,6 |
| История (5-11кл.) | 116 | 112 | 18 | 32 | 62 | 0 | 100 | 45 | 3,7 |
| Физическая культ (5-11кл.) | 116 | 114 | 66 | 31 | 17 | 0 | 100 | 86 | 4,5 |
| Обществоведение (5-11кл.) | 108 | 92 | 12 | 26 | 54 | 0 | 100 | 42 | 3,6 |
| География (5-11кл.) | 116 | 107 | 22 | 32 | 53 | 0 | 100 | 51 | 3,8 |
| Физика (7-11кл.) | 80 | 73 | 10 | 24 | 39 | 0 | 00 | 47 | 3,7 |
| Химия (8-11кл.) | 53 | 50 | 6 | 14 | 30 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| Биология (5-11кл.) | 116 | 107 | 14 | 35 | 58 | 0 | 100 | 46 | 3,6 |
| Информатика (8-11кл.) | 53 | 49 | 9 | 11 | 29 | 0 | 100 | 41 | 3,6 |
| Технология (5-8кл.) | 73 | 72 | 47 | 19 | 6 | 0 | 100 | 92 | 4,6 |
| ОБЖ (8,10,11)  | 36 | 34 | 11 | 8 | 15 | 0 | 100 | 56 | 3,9 |
| Музыка (5-7кл.) | 63 | 55 | 40 | 10 | 5 | 0 | 100 | 91 | 4,7 |
| Изобразительное искусство  (5-7кл.) | 63 | 49 | 26 | 13 | 9 | 0 | 100 | 80 | 4,4 |
| История Дагест(8-11кл) | 53 | 50 | 9 | 14 | 27 | 0 | 100 | 46 | 3,7 |
| КТНД (9-11кл) | 27 | 25 | 6 | 7 | 12 | 0 | 100 | 52 | 3,8 |
| ОРКСЭ( 4кл) | 34 | 31 | 4 | 7 | 20 | 0 | 100 | 36 | 3,5 |

**Анализ проделанной работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА**

В октябре 2018 года УОБР были проведены срезы знаний по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. Результаты были:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | % успев | % кач | ФИО учителя-предметника |
| Русский язык | 9 | 39 | 0 | Магомедова З .А. |
| 11 | 33 | 0 | Магомедова П.М. |
| Математика | 9 | 35 | 4 | Магомедова М.М. |
| 11 | 0 | 0 | Мааева З.М |

 Результаты срезов были обсуждены на совещании директора в присутствии зам. по УВР Магомедовой Б.Р.. и учителей – предметников, был намечен план проведения мероприятий для улучшения ситуации.

 Уроки математики в 9 классе вела с 5 класса Магомедова М.М. а в 11 классе Мааева Зайнаб Мааевна .

 В 9 классе были проведены следующие мероприятия:

 - 19.11.18. тестирование по теме: «Рациональные выражения и их преобразования»

 - 12.03.18. контрольная работа на тему: «Уравнения с несколькими переменными» с результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Написали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 23 | 19 | 0 | 3 | 6 | 10 | 47 | 16 | 27 |

 - 21.01.19 пробный ОГЭ с результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Написали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 23 | 20 | 0 | 3 | 9 | 8 | 60 | 15 | 2,8 |

- 12.03.19 итоговая контрольная работа за 1 полугодие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Написали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 23 | 18 | 0 | 4 | 8 | 6 | 67 | 23 | 2,3 |

Также составлен график дополнительных занятий еженедельно по всем 4 предметам

 Проведено было родительское собрание где родители были ознакомлены с правилами проведения экзаменов а также с изменениями, внесенными в этом году.

 Родителей также ознакомили с результатами проведенных работ , результаты очень низкие , многие ребята не посещают дополнительные занятия, очень низкая мотивация обучения.

 В 11 классе были проведены следующие мероприятия:

 - 14.11.19 тестирование по теме: «Преобразования выражений»

- 8.12.18 контрольная работа по теме: «Стереометрия»

 - 14.11.18. пробный ЕГЭ с результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Написали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |

-28.01.19 контрольное тестирование за 1 полугодие с результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Написали | «5» | «4» | «3» | «2» | %усп | %кач | Ср.б |
| 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 | 34 | 3 |

-17.12.18 тестирование по теме: « Действия со степенями»

- 28.03.18 пробный ЕГЭ с результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Написали | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп | % кач | Ср.б |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 67 | 0 | 2,7 |

 Также составлен график дополнительных занятий .

 Проведено было родительское собрание в конце декабря, где родители были ознакомлены с правилами проведения экзаменов а также с изменениями, внесенными в этом году.

 Родителей также ознакомили с результатами проведенных работ , результаты очень низкие , учащиеся посещают дополнительные занятия, очень стараются, но справляется более менее 1 ученица у оставшихся низкий уровень способностей при том что есть желание и при большом старании учительницы. Математика в 11 классе 6 часов в неделю плюс дополнительное занятие 1 час в неделю..

 Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

Русский язык.

 Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- входных, промежуточных и итоговых контрольных работ

- тематических контрольных срезов знаний

Анализируя результаты следует подчеркнуть :

- отсутствие систематической работы над ошибками

- неумение применять полученные знания на практике

- отсутствие орфографической зоркости

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий

- и т.

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по русскому языку и математике.

Русский язык.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Входной | Промежуточный | Итоговый | Входной | Промежуточный | Итоговый |
| 1 | Омарова С.М. | 5а | 77 | 75 | 100 | 62 | 42 | 50 |
| 2 | Магомедова З.Ш | 5б | 55 | 64 | 100 | 44 | 52 | 40 |
| 3 | Магомедова П.М | 6 | 71 | 61 | 100 | 50 | 30 | 39 |
| 4 | Магомедова П.М | 7 | 76 | 78 | 100 | 47 | 42 | 50 |
| 5 | Магомедова З.А | 8 | 72 | 66 | 100 | 40 | 44 | 50 |
| 6 | Магомедова З.А | 9а | 90 | 77 | 90 | 72 | 44 | 80 |
| 7 | Магомедова З.Ш | 9б | 85 | 83 | 100 | 85 | 41 | 36 |
| 8 | Магомедова П.М | 10 | 66 | 66 | 100 | 50 | 66 | 60 |
| 9 | Магомедова П.М | 11 | 100 | 100 | 100 | 66 | 33 | 67 |

Рекомендации:

 В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.

2.Систематически проводить работу над ошибками.

3. Повысить ответственность учащихся и родителей за выполнение учащимися домашнего задания.

4. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами.

5. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовав обмен опытом.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой по русскому языку.

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Входной | Промежуточный | Итоговый | Входной | Промежуточный | Итоговый |
| 1 | Магомедова М.М. | 5а | 46 | 75 | 100 | 26 | 41,7 | 43 |
| 2 | Гаджимахадова М.М, | 5б | 76 | 75 | 100 | 53 | 56,3 | 54 |
| 3 | Мааева З.М | 6 | 50 | 67 |  | 7 | 33 | 32 |
| 4 | Мааева З.М | 7 | 50 | 81 | 100 | 16 | 38 | 34 |
| 5 | Магомедова М.М | 8 | 50 | 88,2 | 100 | 20 | 53 | 40 |
| 6 | Магомедова М.М | 9 а | 60 | 91 | 90 | 30 | 54,6 | 30 |
| 7 | Магомедова М.М | 9б | 50 | 83 | 100 | 25 | 38,3 | 25 |
| 8 | Мааева З.М | 10 | 100 | 100 | 100 | 28 | 40 | 42 |
| 9 | Мааева З.М | 11 | 100 | 100 | 100 | 50 | 33 | 33 |

 Был проведен анализ типичных ошибок. Учителям даны рекомендации провести коррекционную работу по ликвидации «пробелов», продолжить работу по организации повторения материала, осуществлять работу по формированию основных навыков, разнообразить формы коррекционной работы, индивидуализировать контроль.

Рекомендации

( по всеобучу)

**Общие выводы и рекомендации по ВШК на новый учебный год.**

 Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана - русский язык и литература, физика, биология ,привлекать для этого руководителей ШМО

 Направление контроля при посещении уроков оставить прежними уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической теме школы, темам самообразований учителей.

 В плане внутришкольного контроля необходимо:

 Осуществлять контроль за организацией подготовки учащихся 9 класса к новой форме Г(И)А, 11 класса к ЕГЭ.

 Осуществлять контроль перехода на ФГОС второго поколения.

 Осуществлять контроль реализации учебного плана и его соответствия федеральному государственному стандарту общего образования.

 Продолжить мониторинг, фиксирующий уровень обученности учащихся, результаты обучающей деятельности по классам, по предметам, динамику работы учителя.

 Совершенствовать систему контроля за тематическим планированием учителей, за состоянием и ведением школьной документации.

 Совершенствовать систему мер по предупреждению неуспеваемости.

**Анализ методической деятельности коллектива:**

 Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования., воспитание и развитие конкретных школьников.

 Методическая работа в 2018 - 2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

 **Цели:**

 Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.

 Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

 Для реализации целей в текущем учебном году были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство.

- Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА в 11 -х и 9-хклассах

- Продолжить работу по пополнению методического кабинета необходимым информационным материалом на электронном носителе для оказания помощи учителю в работе.

- Продолжить работу по выстраиванию системы методической работы по оказанию практической помощи педагогам по направлениям: публикации по трансляции опыта, участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

 Для решения поставленных задач в школе созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для продолжения образования выпускниками школы;

- создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения;

- создана структура методической службы в школе;

- методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

 **Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов велась по направлениям:**

-динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

результаты итоговой аттестации уч-ся;

-охват обучающихся и результативность участия в соревнованиях, творческих конкурсах, олимпиадах;

- количество обучающихся, успевающих на «5» и на «4» и «5»;

-обеспеченность школы компьютерной техникой и электронными учебными пособиями;

-владение компьютерной грамотностью на уровне работы с информацией школьниками и учителями;

 - состояние здоровья учащихся;

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов школы;

- учебно - методическая работа;

- инновационная работа;

- информационно - методическое обслуживание учителей;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- развитие педагогического творчества;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

 Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая  коррекция деятельности.

 Задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

 При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы методической работы: | Виды методической работы: |
| КОЛЛЕКТИВНЫЕ | Проведение тематических педагогических советовПроведение педагогических семинаров.Проведение педагогических чтений по проблеме школы |
| ГРУППОВЫЕ | Заседания методического совета. Работа методических объединений.Проведение предметных недельОрганизация работы с одаренными детьми |
| ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ | Работа учителей над темами самообразования.  Открытые уроки, их самоанализ. Взаимопосещение и анализ уроков. Индивидуальная работа с членами коллектива.  Организация и контроль курсовой подготовки учителей. Аттестация.Консультации по проведению и организации современного урока.Портфолио учителя |

 Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных  программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий:

- развивающее обучение; игровые технологии; ИКТ – технологии;

 - технология проблемного обучения; проектные технологии;

- технология развития познавательного интереса;

- разноуровневое обучение; тестовые технологии;

- элементы личностно ориентированного обучения учащихся.

**Качественный состав педагогического коллектива*.***

*Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям*

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория, разряд | Кол-во |
| Всего учителей | 35 |
| I-я квалификационная категория:УчителяРуководители школы | 5 (14%)3 (100%) |
| Высшая категория | 2(6%) |

*Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров*

 *по образованию*

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Кол-во |
| Всего учителей | 35 |
| Высшее  |  25 (71%) |
| Среднее специальное | 10 (29%) |

*Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров*

*по стажу*

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | Кол-во |
| Всего учителей | 35 |
| От 15 до 20 лет | 5 (14%) |
| От 20 до 30 лет | 9 (26%) |
| Свыше 30 лет | 9 (26%) |
| Год и более | 12 (34%) |

*Повышение квалификации*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во пед. работников (всего) | Кол-во пед. работников, прошедших курсовую подготовку | % | Кол-во руководителей(всего) | Кол-во руководителей, прошедших курсовую подготовку | % |
| 2018-2019 | 35 | 14 | 40 | 3 | 3 | 100 |

**Контроль за выполнением всеобуча.**

Анализ состояния:

- учебных кабинетов

- посещаемости занятий учащимися

- организация обучения на дому

- организация горячего питания

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов учащихся

- работа с одарёнными детьми

- работа с учащимися «группы риска»

- дозировка домашнего задания

- работа с отстающими учащимися.

Анализ состояния посещаемости уроков учащимися.

В прошедшем учебном году данный вопрос стоял на особом контроле и поднимался на педсоветах, совета по профилактике. Была введена новая форма еженедельной отчетности классных руководителей 5-11 классов по пропускам уроков учащимися. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу улучшила состояние проблемы по сравнению с прошлым учебным годом: количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Система еженедельного оповещения родителей учащихся о пропусках их детей дисциплинирует не только детей, но и родителей.

 Большая часть пропусков приходится на 8-9 классы, но имелись случаи прогулов в 5-6 классах и даже в начальной школе. Зачастую это дети «группы риска» с проблемой в семье, с такими детьми постоянно велась работа со

стороны классных руководителей и соц. педагога.

Самыми проблемными классами с точки зрения пропусков уроков в этом году можно назвать 8 класс (кл. руководитель Тагирова С.А.) 7 класс (кл. руководитель Магомедова ПД).

Рекомендации:

Продолжить работу по ликвидации пропусков уроков учащимися без уважительной причины.

Учителям – предметникам вести четкий и своевременный учет каждого пропущенного урока учащихся.

Классным руководителям требовать с родителей учащихся оправдательный документ (справка) на каждый пропущенный день(урок).

Классным руководителям четко фиксировать каждый пропущенный уроков сводной ведомости классного журнала.

Классным руководителям еженедельно сдавать отчет в уч. часть о пропусках занятий учащимися.

**Анализ состояния учебных кабинетов:**
Результаты следующие:
В школе 15 кабинетов. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах ,расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.
Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.
Рабочее место учителя во всех кабинетах оснащено столом, классной доской . Кабинеты оснащены различными дидактическими материалами, учебной литературой, поурочными материалами, методической литературой .
 Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
В оформлении кабинетов экспонируются правила поведения учащихся, справочные материалы, лучшие работы учащихся, материалы, способствующие расширению кругозора. Кабинеты оформлены эстетически.
обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися .
 Анализ нормативно правовой базы показал, следующие результаты. В школе разработано Положение об учебном кабинете.
 Анализ документации кабинетов показал, что инвентарные книги (описи, ведомости) с перечнем имеющегося оборудования есть не у всех учителей, . Большинство учителей составили планы развития кабинетов на текущий год и перспективу, графики занятости учебных кабинетов в текущем учебном году. Требования к учебным кабинетам имеются также у всех учителей.
В ходе проверки выявлены следующие недостатки в ведении документации:
Отсутствие анализа работы кабинета в прошедшем учебном году
Большое количество устаревших документов.

Выводы:
Учебные кабинеты школы оснащены недостаточно, хотя заметны положительные тенденции;
Оформлению интерьеров кабинетов хорошее.

Рекомендации:
Всем заведующим кабинетами обновить информационные стенды, обратить внимание на освещение, шире использовать материалы, расширяющие кругозор учащихся; устранить недостатки в оформлении документации кабинетов.
Администрации продолжать оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной

образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика

в соответствии со склонностями, интересами, возможностями образования в соответствии с

федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества

общего образования.

2. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на

основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в

учебно-воспитательном и управленческом процессах.

3. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа

деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества

образования путем:

• повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и

самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу,

групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

• участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в

соответствии со стандартизированными требованиями;

• привлечение социально- психологической службы к комплексному исследованию

обучающихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели

личности выпускника школы;

Для реализации поставленных целей определяются приоритетные

**ЗАДАЧИ:**

 Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на основе

мониторинга.

 Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.

 Добиться 100% успеваемости и стабилизировать качество знаний обучающихся.

Добиться увеличения количества обучающихся на «5» и «4».

 Использовать систему подготовки учащихся для более качественной подготовки к

государственной (итоговой) аттестации и поступлению в высшие и средние специальные учебные

заведения.

 Руководителям методических объединений проанализировать результаты работы за

2016 -2017 учебный год.

 Учителям – предметникам, классным руководителям систематически проводить

мониторинг развития универсальных учебных действий обучающихся.

 Поднять на качественный уровень работу с одаренными детьми, портфолио

обучающихся.

 Активизировать внеклассную работу по предмету (предметные КВН, выставки,

проектные, творческие работы учащихся, использовать Интернет-ресурсы, участие учащихся в

олимпиадах, конкурсах различного уровня).

 Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе

самообразовательной деятельности, повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе, рационализации и научной организации труда.