

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

Утверждено:

 25.08.2017год

директор школы: \_\_\_\_\_ Р.А.Магомедова

**Дорожная карта**

 ***патриотического воспитания школьников***

***«Знать, чтобы помнить,***

***помнить, чтобы гордиться»***

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы**  | Программа гражданско-патриотического воспитания школьников **«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»** |
| **Основание для разработки программы** | * Закон РФ "Об образовании"
* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы”.
 |
| **Заказчик**  |  МКОУ " Апшинская СОШ" |
| **Основные разработчики** |  Заместитель директора по ВР Магомедова Б.Р. |
| **Исполнители программы** | Педагоги и учащиеся  МКОУ"Апшинской СОШ" |
| **Цель программы** |  Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.  |
| **Задачи программы** | Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России о Дагестане: её истории, традициях, культуре, праве и т.д. Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; Воспитывать у учащихся любовь к Родине, к малой родине. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.Продолжение  создания  системы патриотического воспитания:- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных  организаций, родителей,  отдельных граждан; - повышение качества патриотического воспитания. – развитие нравственных взаимоотношений в семье.- воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к  культуре своей страны. |
| **Сроки реализации программы** |  **2015-2020 гг.** |
| **Ожидаемые результаты реализации** |  Активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.  |

***Пояснительная записка***

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

 Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории.Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю.

Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

 К сожалению, в нашей школе ещё не создан патриотический клуб, поэтому считаю необходимым создание такого клуба в школе, так как открытие патриотического клуба будет значительным шагом в развитии системы патриотического воспитания в нашей школе. Клуб патриотического воспитания закрепит наметившуюся в последние годы положительную тенденцию роста ценности гражданственности и патриотизма среди школьников.

 Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Осенняя неделя добра» в рамках Республиканской программы ,

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

***Механизм реализации программы.***

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МКОУ"Апшинской СОШ". Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственнаяи Республиканская Программа по патриотическому воспитанию на 2015-2020г.г., традиционные общешкольные, районные, Республиканские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

***Основные направления реализации Программы***

учебная деятельность через предметы;
система тематических, творческих классных часов;

 проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
проведение конкурсов «Знатоки истории», Знатоки Дагестанской культуры»;
выставки творческих работ;
организация работы школьного самоуправления;
система мероприятий школьной библиотеки.

***Срок реализации программы:  2015 – 2018 г.г.***

***Этапы реализации Программы***

***I этап: проектный – 2015 -2016 учебный год.***

***Цель:*** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

***Задачи:***

1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.     Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.     Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

***II этап: практический – 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.***

***Цель***: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

***Задачи:***

1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2.     Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

3.     Развивать ученическое самоуправление.

4.     Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5.     Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования района, культуры, спортивной секцией селения Апши***.***

6.     Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7.     Проводить мониторинг реализации программы.

8.     Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию

***III этап: аналитический – 2014-2015 учебный год.***

***Цель:*** анализ итогов реализации программы.

***Задачи:***

1.     Обобщить результаты работы школы.

2.     Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3.     Спланировать работу на следующий период.

***Оценка эффективности реализации программы.***

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:

-       умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

-       знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

-       умение принимать и защищать свои решения;

-       готовность к участию в общественных делах;

-       готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

-       патриотизм и любовь к Родине;

-       права и свободы человека и гражданина;

-       символика Российской Федерации и Республики Дагестан;

-       национальное самосознание;

-       уважение чести и достоинства других граждан;

-       гражданственность.

**Количественные параметры**

1.     Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2.     Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3.     Отсутствие детей с девиантным поведением;

4.     Деятельность органов ученического самоуправления;

5.     Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

6.     Проведение мероприятий.

***Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость***

**В результате реализации Программы ожидается**:

1. В школе как в образовательной системе:

-       создание системы гражданско-патриотического воспитания;

-       обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

-       вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

-       в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;

-       в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-       в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-       в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

 Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

***Мероприятия по реализации программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |          Мероприятия            | Период   исполнения | Ответственный |
| 1. | Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, Совета старшеклассников педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня  «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»    | В течение  года | Директор  школы |
| 2. | Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.       | В течение года | Зам.директора по ВР |
| 3. | Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)  | Постоянно. | Зам.директора по ВР,   классные  руководители. |
| 4. | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы           | Постоянно. | Руководители  МО, учителя – предметники. |
| 5. | Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»  | 2 полугодие | Зам. директора по ВР |
| 6. | Проведение переговорной площадки «Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный»  | февраль |  Совет старшеклассников,  |
| 7. | Обеспечение организационного участия старшеклассников в районной Спартакиаде допризывной подготовки.           | май | Преподаватель   ОБЖ. |
| 8. | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам .           | В течение   года. | Зам. директора по ВР, руководители  МО, учителя русского языка и литературы  |
| 9. | Участие в туристическом слете   | Ежегодно, сентябрь, май | Учителя физкультуры  и  географии. |
| 10. | Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.           | В течение года. |  пионервожатая , учитель физкультуры  |
| 11. | Проведение мероприятий, посвященных битвы под Москвой | По отдельному плану | Зам. директора по ВР , учителя  истории, Кл.рук. |
|  | Проведение мероприятий, посвященных 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, учителя  истории, Кл.рук. |
| 12. | Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества | февраль | Зам.директора по ВР учителя русского языка и литературы  |
| 13. | Проведение месячника оборонно-спортивной работы.       | Ежегодно, февраль. | Зам.директора по ВР , учитель физкультуры  |
| 14. | Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»          | Ежегодно, май. | вожатая , учитель ИЗО, учителя нач.классов  |
| 15. | Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы. | В течение года | Кл.руководители  |
| 16. |   Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.         | В течение года | Зам.директора по ВР , классные  руководители. |
| 17. | Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.  | В течение года | Классные  руководители, вожатая. |
| 18. | Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию  в местных  СМИ. | Постоянно. | Зам.директора по ВР  |
| 19. | Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | Постоянно | Зам.директора по ВР |
| 20. |  Проведение Уставного урока     |  Ноябрь-декабрь | Классные  руководители,  |
| 21. | Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ | Сентябрь | Классные  руководители |
| 22. | Проведение мероприятий по встрече юбилея Великой Победы» | По отдельному плану. | Зам.директора по ВР |

**Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию**

* Ноябрь День народного единства
* Декабрь Месячник боевой славы «Твои защитники, Москва», фестиваль «Мой Дагестан »
* Январь Месячник культуры и традиций
* Февраль Месячник «Мы будущие защитники Отечества»

 День защитника Отечества,

* Май Месячник Славы и Памяти и День Победы.

**Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию**

* Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
* Изучение символики Республики Дагестан, своего района.
* Изучение традиций, истории России,
* Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла.
* Шефская помощь ветеранам.
* Изучение основ светской этики.
* Изучение культуры народов России.
* Изучение своего края через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
* Организация и проведение благотворительных акций: « Осенняя неделя добра», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана с Победой».
* Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, Республиканского и местного значения
* Исследовательская деятельность
* Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
* Проведение переговорных площадок «Молодежь и власть» по темам патриотического воспитания
* Единые классные часы.
* Спортивно-конкурсные программы.
* Возложение цветов к памятнику павшим апшинцам ВОВ.

**Тематика классных часов Гражданско - патриотического воспитания**

 Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** |  **Форма проведения** |
|  **5 класс** |
| 1 | «Люди мира, на минуту встаньте!»  | классный час с презентацией  |
| 2 | «У войны — не женское лицо».  | классный час |
| 3 | «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?»  | беседа  |
| 4 | «Аты - баты! Стань солдатом!» | классный вечер  |
| 5 | Мы составляем наш автопортрет. | анкетирование  |
| 6 | «Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане) | классный час с презентацией  |
| 7 | "Я ребенок – я гражданин". | классный час: ролевая игра  |
| 8 | "Символы государства". | классный час |
|  **6 класс** |
| 1 | "Ради жизни на земле"  | литературно-музыкальная композиция с презентацией  |
| 2 | «Знаменательные события, известные люди в истории Дагестана».  | беседа  |
| 3 | «Этих дней не смолкнет слава!»  | беседа  |
| 4 | «Символика России».  | классный час: своя игра  |
| 5 | «Я и мой класс».  | диагностический тест  |
| 6 | "Защитник Отечества — каков он?"  | открытый урок: ролевая игра  |
| 7 | "День защитников Отечества".  | праздник  |
| 8 | "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).  | классный час с презентацией  |
|  **7 класс** |
| 1 | "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!".  | классный час  |
| 2 | Игра "Счастливый случай".  | классный час, посвященный 23 февраля  |
| 3 | "Горжусь тобой, моя Россия".  | классный час  |
| 4 | «Всему начало - отчий дом».  | классный час  |
| 5 | «Семейная летопись».  | классный час  |
| 6 | «Поле русской славы. Куликово поле».  | классный час с презентацией  |
| 7 | «Вечная память героям» | классный час с презентацией |
| 8 |  |  |
|  **8 класс** |
| 1 | "Идут по войне девчата".  | классный час  |
| 2 | Великая Отечественная война 1941-1945гг | классный час с презентацией  |
| 3 | «Афганистан – наша память и боль».  | классный час с презентацией  |
| 4 | ―Я имею право на…‖  | дискуссия  |
| 5 | «Отважные сыны гор», | классный час с презентацией  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
|  **9 класс** |
| 1 | «О любви и войне».  | литературно-музыкальная композиция  |
| 2 | «Через века, через года помните…»  | урок мужества, посвященный освобождению Краснодара от немецко-фашистских захватчиков  |
| 3 | «Знай и люби свой край».  | классный час с презентацией  |
| 4 | «Последний поход» (в память о погибшем экипаже АПРК «Курск».  | классный час  |
| 5 | Мы – дагестанцы, мы – россияне».  | классный час  |
| 6 | День воина-интернационалиста».  | классный вечер  |
| 7 | "Человек и закон".  | деловая игра  |
| 8 | «Именем святой Екатерины».  | игра «Колесо истории»  |
| 9 | «Герои-Дагестанцы», |  |

**Тематика классных часов и бесед патриотической направленности для учащихся 1-11 классов школы**

**1 класс**1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

**2 класс**
1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

**3 класс**
1. «История моего села ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции народов Дагестана».

**4 класс**
1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычаи и традиции народов России»
3. «Красота нашей природы»

**5 класс**
1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Защищать Родину – это почётный долг».

**6 класс**
1. «Литературное наследие России».
2. «Отец, Отчизна, Отечество».
3. «Праздники моего народа».

**7 класс**
1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России »
3. «Жители Буйнакского района в годы Великой Отечественной войны».

**8. класс**1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Дагестанцы за границей».

**9 класс**1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».

**10 класс**
1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Достижения русских учёных и изобретателей».
3. «Мои замечательные земляки».

**11 класс**
1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
2. «За что я люблю Россию?».
3. «Народ и я – единая семья».

**Беседы;**

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами;

Викторина на тему: «Слава тебе, победитель солдат!»

Воспитание культуры безопасности на уроках ОБЖ

Возложение венков и цветов на братскую могилу

Использование символов Российской Федерации при проведении внеклассных мероприятий;

**Конкурсы:**

Коллективные творческие дела;

Краеведческий поиск «Живая летопись войны»;

Классные часы на тему «Герои и подвиги»;

Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны;

Акция  «Ветеран живет рядом»;

Конкурс чтецов «Дети о войне»;

Конкурс патриотической песни «Прикоснись к подвигу сердцем»;

Конкурс рисунков  «Война глазами детей»;

Классный час на тему: «Афганистан далеко, но это тоже страница нашей истории»

Классный час на тему: «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего»

Литературно-музыкальная композиция: «Я люблю тебя, малая Родина!»

Организация традиционных встреч: ветеранов с обучающимися колледжа, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г.; с вдовами погибших на войне;

Организация и проведение фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов;

Организация экскурсию в музей боевой славы ;

Организация и проведение конкурса  рисунков «Я только слышал о войне»;

Обобщение опыта работы педагогов на темы:  «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»; «Организация работы по патриотическому воспитанию в системе образования: инновационные подходы и технологии»;

Предметные недели;

Посещение музеев;

Праздники, посвященные памятным датам;

Проведение тематических линеек по истории России ,символике России;

Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»;

Пополнение банка педагогической информации материалами по организации  и осуществлению патриотического воспитания;

Проведение конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа;

Проведение конкурса  «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей;

Проведение уроков мужества, посвященных Дню защитникам Заполярья, Дню Защитника Отечества и Дню Победы;

Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного  Дню Победы;

Проведение памятных дней:  День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества;

Познавательная игра на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Проведение тематических классных часов «Мой город, мой Буйнакск», «Конституционные права человека»; выпуск стенгазет «День села», «День учителя», «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы», «День Труда»

Подготовка материалов и оформление выставок по темам: «История школы», «Лучшие преподаватели школы», «Призвание, опыт, мастерство», «Государственные символы России», , «Ваша служба и опасна, и трудна»;

Подготовка альбомов, газет и стендов для выставок в День встречи с выпускниками;

Проведение тематических классных часов: «Торжественная песнь орла и триколора»,;

Проведение  традиционных мероприятий: День пожилого человека, Встречи с ветеранами «Уроки Памяти», Митинг, посвященный 9 мая;

Совещаний для классных руководителей   «Пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования»;

Семинар-практикум для классных  руководителей   «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»;

Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся;

Собрание членов военно-патриотического клуба;

Тематические классные часы;

Участие в акциях: «Солдатские письма», «Герои живут рядом»,  «От сердца к сердцу»;

Уроки мужества;

Устный журнал;

Участие в постоянно действующих областных и городских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания;

Участие в акции «Вахта памяти»: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории; общий классный час, посвященный Дню Победы;

Участие обучающихся  и педагогов в конкурсах проектов:   «Я – гражданин России», «Патриотическое воспитание обучающихся»;

Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»;

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся  «Президентские соревнования»;

Участие во Всероссийском  фестивале семейного творчества  «Крепка семья - крепка Россия»;

Фотовыставка «Война и моя семья».

 ***План месячника***

 ***«Мы - будущие защитники Отечества» (февраль)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | класс |
| 1. | Конкурс рисунков «Моё Отечество» | 1 - 4 |
| 2. | Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» |  5-9 |
| 3. | Конкурс художественных открыток к 23 февраля | 5 - 8 |
| 4. | Конкурс патриотической песни | 1 - 9 |
| 5. | Смотр песни и строя | 2 - 45 - 8 |
| 6. | Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Звучи, памяти набат!», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей» |  1-9 |
| 7. | Военно-спортивный праздник: «А ну-ка парни!» |  5-9 |