

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Апшинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Магомедова**

**Приказ № от 30.08.2017 г.**

**Дорожная карта**

**"Безопасность дорожного движения"**

**Программа разработана на основании следующих документов:**

1.Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №427–Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон.  
2.Постановления Правительства РД от 20 сентября 2010 г. № 304 «О республиканской целевой программе. «Повышение безопасности дорожного движения в 2014 – 2020 годах»  
3.Письмо Минобрнауки РД №17/06-18 от 10 января 2014 г.

**Пояснительная записка**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами  обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан. Участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно – транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- неспособность адекватно оценить обстановку;

- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. Е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход  дороги  в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из – за несоблюдения детьми требований детьми сигналов светофора. Травматизм на дорогах  -это проблема , которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание  ребёнка в дорожно – транспортное происшествие  - это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчёте на 10тысяч единиц транспорта почти в 10 раз выше в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно – транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.

Несмотря на то, что в России действует ряд нормативных документов, обязывающих учебные заведения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно – аналитической работы Госавтоинспекции в крупных городах показывает, что более половины дорожно – транспортных  происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах.

Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Цели программы:**

* Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
* Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
* Обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей  в рамках безопасного образовательного процесса.

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на  предупреждение  несчастных случаев на улицах;
* В работе по безопасности дорожного движения использовать здоровьесберегающие  технологии как систему  учебно-воспитательных и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни детей.

**Ожидаемый результат:**

* Приобретение обучающимися  знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Овладение  двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

* - Конституция РФ.
* - Конвенция «О правах ребенка».
* - Правила дорожного  движения.
* - Устав образовательного учреждения.
* - Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».

**Управленческая деятельность по информационному  обеспечению:**

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий , внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование методических семинаров.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
8. Проверка документации учителей-предметников, классных руководителей.
9. Проведение родительского всеобуча по проблеме.
10. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | СРОКИ | МЕРОПРИЯТИЯ | КЛАСС | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | Сентябрь | Проведение месячника по профилактике ДТТ  «Внимание, дети!» | 1-11 | Классные руководители |
| 2. | В течение года | Классные часы | 1-11 | Классные руководители |
| 3. | В течение года | Просмотр видеофильмов | 1-7 | Классные руководители |
| 4. | Сентябрь-май | Смотры – конкурсы творческих работ «Внимание, дети», «Мы и улица» | 1-7 | Классные руководители |
| 5. | Сентябрь-май | Родительские собрания   « Родителям о безопасности дорожного движения» | 1-11 | Классные руководители |
| 6. | Сентябрь-март | Конкурс «Безопасное колесо» | 1-4  5-8 | Руководитель ЮИД  Классные руководители |
| 7. | Сентябрь-октябрь | Игра «Азбука дороги», изучение дорожных знаков; посвящение первоклассников в пешеходы | 1-4 | Классные руководители |
| 8. | В течение года | Беседы с инспектором ГИБДД  о профилактике ДДТП | 1-11 | Классные руководители, инспектора ДПС |
| 9. | В течение года | Работа отряда ЮИД по плану | 2 – 8 | Мирзоева С.Ш. |
| 10. | В течение года | Оформление стенда «Безопасность дорожного движения» | 1-11 | Мирзоева С.Ш. |
| 11. | В течение года | Выступление агитбригады ЮИД в детском саду «Теремок» | 5-7 | Мирзоева С.Ш. |
| 12. | Ноябрь, апрель | Проведение акций, посвященная памяти детей – жертв ДТП | 6 – 8 | К Мирзоева С.Ш. Магомедова Б.Р.  Классные руководители |
| 13. | Сентябрь– май | Подготовка и участие в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо» | 2 – 5 | Мирзоева С.Ш. Магомедова Б.Р. Классные руководители |
| 14. | В течение года | Семинарские занятия с классными руководителями  по профилактике детского дорожного травматизма | Классные руководители | Магомедова Б.Р. |

**Организационный этап.**

**Цель:** усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по  предупреждению дорожного травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители |
| 1. | Проведение семинаров классных руководителей для  пополнения знаний по данной проблеме. | Постоянно | Магомедова Б.Р. Гаджиев С.И. |
| 2. | Формирование кружка Юных инспекторов  дорожного движения. Разработка Положения кружка. | Октябрь 2017 | Мирзоева С.Ш. |
| 3. | Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма. | Постоянно | Магомедова Б.Р.  Мирзоева С.Ш. |
| 4. | Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | Ноябрь 2017  Апрель 2018 | Магомедова Б.Р.  Магомедова П.М. |

**Практический этап.**

**Цель:**  обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители |
| 1. | Диагностика уровня  профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Март 2018 года | Магомедова Б.Р.  классные руководители |
| 2. | Совершенствование системы профилактической работы  по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Постоянно | Магомедова Б.Р. |
| 3. | Совершенствование работы кружка ЮИД | Постоянно | Мирзоева С.Ш. |
| 4. | Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма. |  | Мирзоева С.Ш. |

**Классные часы по профилактике**  **детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы классных часов** | **1-4кл** | **Сроки**  **проведения** | | **Квартал** |
| 1 | "Дорога в школу и домой" | 1 | январь | | I |
| 2 | "Почему дети попадают в дорожные аварии" | 2 | январь | |
| 3 | "Причины несчастных случаев на улицах и дорогах" | 3 | февраль | |
| 4 | "Кого называют пешеходом , водителем, пассажиром. Что такое транспорт" | 4 | март | |
| 5 |  | 1 | апрель | | II |
| 6 | "Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС" | 2 | апрель | |
| 7 | "Новое о светофоре" | 3 | май | |
| 8 | "Правила безопасного перехода улиц и дорог" | 4 | май | |
| 9 | "Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках" | 1 | сентябрь | | III |
| 10 | "Правила перехода перекрёстка" | 2 | сентябрь | |
| 11 | "Мы-пассажиры" | 3 | октябрь | |
| 12 | Экскурсия: «Я-пешеход и пассажир» | 1 | октябрь | |
| 13 | "Причины несчастных случаев на улицах и дорогах" | 2 | ноябрь | |
| 14 | Шагай осторожно, за улицей следи" | 3 | ноябрь | IV | |
| 15 | "Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта" | 4 | декабрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы классных часов** | **5-11**  **кл** | **Сроки**  **проведения** | | **Квартал** |
| 1 | "Правила перехода проезжей части дороги" | 7 | январь | | I |
| 2 | "На улице не в комнате, о том ребята, помните" | 5 | январь | |
| 3 | "Дорожные ловушки" | 8 | февраль | |
| 4 | "Знание ПДД -важный факт в жизни подроста" | 9-11 | март | |
| 5 | "Правила поведения в транспорте" | 6 | апрель | | II |
| 6 | Экскурсия: «Я- пешеход» | 5 | апрель | |
| 7 | "История появления автомобиля и Правил дорожного движения" | 8 | май | |
| 8 | «В Стране дорожных знаков» | 7 | май | |
| 9 | «Школа светофорных наук» | 9 | сентябрь | | III |
| 10 | «Академия правил дорожного движения» | 10 | сентябрь | |
| 11 | «Правила безопасного поведения на улице» | 11 | октябрь | |
| 12 | «Я буду долго гнать велосипед» | 5 | октябрь | |
| 13 | «Осторожно, дети!» | 6 | ноябрь | |
| 14 | «Поведение на улице» | 7 | ноябрь | IV | |
| 15 | Это каждый должен знать обязательно на пять» | 8 | декабрь |

**Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.Р. Магомедова/**