

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Апшинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Магомедова**

**Приказ № от 30.08.2017 г**

**Дорожная карта**

**«Я в правовом обществе»**

**МКОУ "Апшинская СОШ"**

**Программа разработана на основании следующих документов:**

1.Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №427–Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон.  
2. Закон Республики Дагестан от 13 декабря 2013г. № 649 «Об утверждении республиканской целевой программы «Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан (2014 – 2016 годы)»  
3.Письмо Минобрнауки РД №17/06-18 от 10 января 2014 г.

**Пояснительная записка**

В соответствии с Законом РФ “Об образовании”, Конституцией РФ, в настоящее время четко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения. Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Одна из целей современной концепции воспитания заключается в организации воспитательного процесса таким образом, чтобы происходило личностное развитие ребенка - готового стать в будущем личностью самостоятельной, творческой, с твердой гражданской позицией, знающей свои права и обязанности.

Нравственно-правовое воспитание особенно актуально для нашей школы.

Воспитанный, образованный человек должен обладать совокупностью моральных и социальных норм. Отсюда главная задача школы – воспитать достойных граждан своей страны, знающих свои права и уважающих права других людей.

“Правонарушения, преступления” – с этими словами связано представление о запрещенных законом деяниях, которые причиняют тяжкий вред государству, обществу, отдельным гражданам. Вор, хулиган, убийца – наш общий враг. Еще более страшно, когда им становится подросток. Известно, что подросток совершает правонарушение или преступление не сразу, не вдруг, этому предшествует определенный период деморализации его личности, когда он совершает аморальные поступки, незначительные правонарушения, мелкие кражи, хулиганские поступки, драки, употребляет спиртные напитки, наркотики и так далее. Безнадзорность несовершеннолетних обоснованно считается одним из основных условий, способствующих совершению ими правонарушений и преступлений. В предупреждении безнадзорности и ее последствий большое значение имеет организация профилактической правовой воспитательной работы школы, организация досуга детей в свободное от учебы время.

Важно реализовать системную стратегию воспитательных воздействий с учетом психолого-педагогических особенностей подростков, оказавшихся в социально опасном положении, и организующей и направляющей воспитательной деятельностью коллектива педагогов. Главным в деятельности школы является индивидуальный подход к обучению и воспитанию подростков, осуществляемый в соответствии с потребностями и особенностями детей. На каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении классным руководителем, социальным педагогом, заполнена Программа реабилитации, имеются акты обследования жилищно-бытовых условий. Педагогом-психологом разработана психологическая характеристика. Ведётся еженедельный приём представителем Уполномоченного по правам ребёнка, обязанности которого возложены на социального педагога школы.

Необходимо разъяснять учащимся и их родителям права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством РФ; осуществлять консультирование по правовым вопросам; в организации досуга и занятости обучающихся.

В этих условиях важен системный подход в организации и проведении правовой профилактической работы. Такая система в школе предполагает тесное взаимодействие педагогического коллектива, социальной службы с социумом, с учреждениями, содействующими воспитанию.

**Цель программы правового воспитания:**

1. Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.
2. Снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков.
3. Приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

**Задачи:**

1. Вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.
2. Формирование правового самосознания.
3. Формирование активной жизненной позиции.

**Принципы:**

1. Безусловное уважение личности подростка.
2. Защита прав и законных интересов обучающихся.
3. Воспитание толерантности.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

**Ожидаемые результаты**

1. Организация и формирование нравственно-правовой культуры, направленной на гражданское становление личности ученика.
2. Обеспечение реализации модели «Нравственно-правовая культура учащихся», прав и обязанностей каждого школьника, учителя, демократических свобод, социальных ролей в условиях школы и социума.
3. Сформированность знаний, умений, действий и отношений, необходимых учащимся для овладения нравственно-правовой культурой.
4. Снижение роста негативных явлений, вредных привычек, отсутствие правонарушений со стороны учащихся школы.

**Содержание работы по правовому воспитанию в МКОУ «Апшинская СОШ».**

Классные руководители стремятся разнообразить формы проведения часов общения по правовому воспитанию, поэтому в школе традиционным стало проведение **открытых часов общения** (см. табл. 1.)

Таблица 1

**Классные часы по правовому воспитанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы классных часов | 1-4  кл | Сроки  проведения | | Квартал |
| 1 | "Маленьким детям – большие права " | 1 | январь | | I |
| 2 | "Права ребенка": *игра для детей* | 2 | январь | |
| 3 | "Кто я такой и что мне нравится": *игровая программа для учащихся -* | 3 | февраль | |
| 4 | Познавательная беседа “Ваши права и обязанности” | 4 | март | |
| 5 | "Семья – семь Я". | 1 | апрель | | II |
| 6 | ."Как дружить без ссоры". | 2 | апрель | |
| 7 | "За свое постою, а чужое не возьму". | 3 | май | |
| 8 | "Кто где живет?". | 4 | май | |
| 9 | "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок". | 1 | сентябрь | | III |
| 10 | Ролевая игра «Воображаемая страна» | 2 | сентябрь | |
| 11 | Игра-путешествие «Права детей» | 3 | октябрь | |
| 12 | "Секреты вежливости" | 1 | октябрь | |
| 13 | "Кто где живет?". | 2 | ноябрь | |
| 14 | "В гостях хорошо, а дома лучше". | 3 | ноябрь | IV | |
| 15 | "У каждого есть имя" | 4 | декабрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы классных часов | 5-11  кл | Сроки  проведения | | Квартал |
| 1 | Беседа “Я и право” |  | январь | | I |
| 2 | Познавательная беседа “Ваши права и обязанности” | 2 | январь | |
| 3 | КВН “Что мы знаем о Конституции” | 3 | февраль | |
| 4 | Видеоурок “Я – подросток. Я – гражданин” |  | март | |
| 5 | Диспут “Герои нашего времени” |  | апрель | | II |
| 6 | Эрудицион “Права и обязанности обучающихся Центра” |  | апрель | |
| 7 | Викторина “Я и право” |  | май | |
| 8 | Дискуссия “Я и право” |  | май | |
| 9 | Диспут “Мораль и закон” |  | сентябрь | | III |
| 10 | Правовой турнир |  | сентябрь | |
| 11 | «Права ребенка»  «Юридическая консультация» |  | октябрь | |
| 12 | «Криминальная опасность» |  | октябрь | |
| 13 | «Азбука выживания» |  | ноябрь | |
| 14 | «Знать, чтобы не оступиться» |  | ноябрь | IV | |
| 15 | «Скоро в армию» |  | декабрь |

Для реализации программы по правовому воспитанию в школе создана система воспитательных мероприятий правовой направленности (см. табл. 2).

Таблица 2

[**План мероприятий по реализации программы**](http://festival.1september.ru/articles/507908/pril1.doc)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Классы | Ответственные |
| 1. | Сентябрь | 1. Родительское собрание. Тема: «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ». | 1-11 | Социальный педагог,  Классные руководители |
| 2. | Октябрь | 1.Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги». | 9-11 | Инспектор ПДН |
| 3. | Ноябрь | 1. Беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ».  2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в школе. | 1-11 | Классные руководители  Психолог Шайхова Ш.М. |
| 4. | Декабрь | Акция «Милиция и дети».  1. Беседа на тему «Административное право. Правонарушения. Взыскания».  2. Беседа на тему «Уголовное право. Преступление. Ответственность».  3. Часы общения «Россия-правовое государство»(12 декабря)  3. Родительское собрание. Тема: «Семейное право. Права и обязанности родителей». | 1-5  6-7  1-9  1-9 | Инспектор ПДН  Классные руководители  Социальный педагог  Магомедова Б.Р.  Классные руководители |
| 5. | Январь | Конкурс рисунков | 1-6 | Рук.кружка "Веселый карандаш"  Магомедова З.А. |
| 6. | Февраль | Беседа на тему: «Права и обязанности человека».. | 1-9 | Инспектор ПДН |
| 7. | Март | Беседа на тему: «Трудовое право и несовершеннолетние». | 1-9 | Инспектор ПДН по работе с обучающимися |
| 8. | Апрель | Общешкольное мероприятие «Школа жизни» | 5-9 | Инспектор ПДН, классные руководители. |
| 9. | Май | Анкетирование, мониторинг по правовым знаниям. | 1-6  1-9 | Психолог  Шайхова Ш.М.  Зам. директора по ВР |

**Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.Р. Магомедова/**