

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

 **Утверждаю:**

 **Директор МКОУ «Апшинская СОШ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Магомедова**

 **Приказ № от 30.08.2017 г**

**Дорожная карта**

 ***"Развитие национальных отношений "***

****

 **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Наименование Программы**  |  |  "Развитие национальных отношений "  |
|  |  |  |
| **Основание для разработки Программы**  |  |  «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на 2014-2015 годы», от 15 ноября 2013 г. №589 "Об утверждении государственной программы" письмо Минобрнауки РД №17/06-18 от 10 января 2014 г. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №427–Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон" |
|  |  |  |
| **Разработчик Программы**  |  |  Зам.директора по ВР Магомедова Б.Р. |
|  |  |  |
| **Исполнители Программы**  |  | Администрация МКОУ "Апшинская СОШ", все участники образовательного процесса |
|  |  |  |
| **Цель Программы**  |  | Укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан. |
|  |  |  |
| **Задачи Программы**  |  |  1.Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма; - повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений; 2.Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве; 3.Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.  4.Поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России. |
|  |  |  |
| **Целевые индикаторыи показатели Программы**  |  | 1.Обеспечение прав и свобод детей в сфере межнациональных отношений.2.Обеспечение прав и свобод учащихся в части реализации ими конституционного права на получение качественного бесплатного образования. 3.Мониторинг и анализ причин нарушений прав детей в сфере межнациональных отношений позволит в дальнейшем сократить количество нарушений.4.Совершенствование правового обеспечения и механизмов реализации государственной национальной политики в Республике Дагестан.  5.Содействие развитию этнокультурного сотрудничества, направленного  на противодействие этнополитическому и религиозно-политическому  экстремизму, нетерпимости и ненависти к другим нациям.. |
|  |  |  |
| **Сроки реализацииПрограммы**  |  | **2015-2020 годы**  |
|  |  |  |
| **Ожидаемые результа ты реализации Программы**  |  | Укрепление межнационального мира и гражданского согласия, сохранение целостности Республики Дагестан в составе Российской Федерации, обеспечение содружества и духовного взаимообогащения дагестанских народов, бережного отношения к их культуре, традициям, обычаямповышение благосостояния и качества жизни населения Республики Дагестан, улучшение инвестиционного климата и повышение инвестиционной привлекательности республики  |

 **Пояснительная записка**

 На современном этапе развития общества в связи с наличием террористических, экстремистских и сепаратистских угроз руководством Российской Федерации предпринимаются шаги по законодательному оформлению национальной политики в России с учетом складывающихся реалий. Подготовлена новая редакция Концепции государственной национальной политики, которая уже прошла согласование в федеральных структурах и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработан законопроект "Об основах государственной национальной политики в Российской Федерации", однако до настоящего времени эти акты не приняты.

 Определены потенциально проблемные и конфликтные зоны, на которые были направлены средства. При этом развитие национальных культур рассматривалось не как самостоятельное направление, а как элемент в системе межнациональных отношений, позволяющий вовлечь в позитивную совместную деятельность представителей разных народов, расширить познания о культуре и традициях народов, проживающих на территории Дагестана.

 Однако, несмотря на принятые меры, в республике отмечается рост социальной, межнациональной и межконфессиональной напряженности.

Получают развитие негативные тенденции в сфере межэтнического взаимодействия в среде молодежи при решении земельных вопросов. Согласно исследованиям, причинами этого являются социальные факторы (рост социального неравенства, издержки стихийного роста этнического самосознания в подростковой и студенческой среде, снижение общего культурного уровня), недостатки образовательной системы (низкий уровень этнокультурной осведомленности, консерватизм методов и форм работы с молодежью, несформированность индивидуальной системы культурных ценностей, некритичное усвоение экстремистских символов или представлений).

Межнациональные конфликты, таким образом, становятся дополнительным фактором дестабилизации экономического и социально-политического положения, тем самым затрудняя проведение реформ. Если на эти конфликты не реагировать, влияние этнического фактора на протекающие в республике процессы будет прогрессировать.

Масштабность и комплексность решения данных задач требуют применения программно-целевых методов, к которым относятся:

системный многоаспектный характер процесса поддержания стабильности в сфере межэтнических отношений;

необходимость взаимоувязки мероприятий других республиканских целевых программ социально-культурной направленности;

взаимосвязанность этносоциальных, демографических, социально-культурных и экономических аспектов в процессе укрепления социальной стабильности;

необходимость взаимодействия, повышения эффективности межотраслевой и межведомственной координации и согласованности усилий органов исполнительной власти Республики Дагестан при принятии управленческих решений, оказывающих влияние на межэтнические отношения.

Отсутствие программно-целевых методов в решении проблем межнациональных отношений в республике может привести к потере управляемости ими, к увеличению конфликтных ситуаций, осложнению общественно-политической обстановки в целом, что также может негативно отразиться на темпах решения социально-экономических задач.

Исходя из нормативных актов РФ и РД, Администрация школы, решила составить целевую программу и план развития национальных отношений в нашей школе.

Хотя данная проблема, у нас не стоит остро, но чтобы после окончания школы наши ученики влились, органично в ряды россиян, данная программа целесообразна и актуальна.

Реалии последнего времени, начиная с Манежной площади в Москве, вопросов о хиджабах в школах, дают повод о нарастании напряженности в некоторых регионах России. Слишком часто мелькает на экранах телевизоров Дагестан и почти всегда в негативном плане. И чтобы подготовить учащихся, которые после окончания школы

разъедутся по стране, кто в армию, кто на учебу, кто на работу, нам кажется целесообразной иметь такую программу и план. Программа состоит из следующих разделов:

 а) системности подхода;

 б) необходимость увязки данной программы с республиканским;

 в) вовлечение молодежи всего села в программу на базе нашей школы.

 г) необходимость взаимодействия со всеми слоями жителей села.

**3. Программные мероприятия**

 **и сроки реализации Программы на 2015-2020 годы.**

|  |
| --- |
|  1 раздел. Повышение уровня патриотического воспитания, формирование позитивных ценностей. |
|  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Проведение мониторинга на предмет современного состояния ценностей среди учащихся школы ивыработка рекомендаций дляклассных руководителей | 2015 учебный год |  Администрация школыПсихолог. |
| 2.Привлечение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов к интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся |  2015-2020уч.год | Зам.директора по ВР. |
| 3.Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана ( театральные и музыкальные постановки) | 2015-2020 уч. год. | Руководители кружков |
| 4.Участие в круглых столах республиканского масштаба на тему: «Толерантность» |  2015-2020г | Администрация школы |
| 5.Организация досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимисяшколы  | 2015-2020г | Зам.директора поВР. |
| 6. Подготовка участников проекта"Дагестанские семьи разных национальностей"  |  2016г | Классные руководители |
|   2 раздел Повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений, интернационального воспитания. |
| 1. Подготовка учащихся для участия в республиканских олимпиадах по языкам, традициям и обычаям народов Дагестана |  2015-2020 г. | Учителя предметники |
| 2. Проведение смотра- конкурса по художественной самодеятельности среди классов школы« Очаг мой- родной Дагестан» |  2015-2018г. | Зам.директора по ВР.Классные руководители. |
| 3. Конкурс сочинений среди старших классов на тему: « Дружба народов» |  2015-2016г | Учителяпредметники |
| 4. Направить на курсы повышения квалификации по теме:« Межнациональные процессы в Дагестане: проблемы и перспективы» - учителей истории. |  2016г. | Администрацияшколы. |
| 5. Проведение открытых уроков культуры, мира, дружбы и братства« Мы вместе отстояли Дагестан», с участием ветеранов |  2015-2016г. | Учителяпредметники. |
| 6. Проведение родительских собраний с тематикой вопросов , касающихся межнациональных отношений | 2015-2016г | Зам.директора по ВР.Классные руководители. |

**Основные направления программы:**

**1.Повышение уровня патриотического воспитания, формирование позитивных ценностей.**

 **Цель:** способствовать формированию научно-достоверных знаний о межнациональных отношениях в Дагестане и России, а так же выработке у учащихся толерантного отношения между этносами, нациями, между людьми, принадлежащими к различным этнокультурным общностям.

 **Задачи:**

**1**. Определить основные принципы национальной политики в Дагестане. **2**. Формирование у учащихся культуры межнационального общения, учитывая общность судеб и культур народов края, добрососедства и сотрудничества.

**2. Повышение уровня правовой культуры.**

 **Цель:** способствовать формированию знаний о правовых отношениях в сфере межнациональных отношений и интернационального воспитания, учить пользоваться приобретенными знаниями для решения этих задач.

 **Задачи:**

**1**. Сформировать у учащихся понимание разнообразия общностей людей, живущих на Земле.

**2**. Познакомить учащихся с развитием национального вопроса и форм межнациональной интеграции в России.

**3**. Показать отрицательные стороны национализма.

 **Темы классных часов:**

**"Этнические или социальные общности."**

**"Признаки наций - язык, религия, ценности."**

**"Межнациональная интеграция" (объединение различных этносов)**

**"Развитие межнациональных отношений в современном мире."**

**"Межнациональные конфликты и пути их преодоления."**

**"Национальная политика РД."**

**"Патриотизм и национализм: как различить."**

**"Русский язык - язык межнационального общения."**

**"Сила России - в единстве народов."**

**"Культура межнациональных отношений."**

**"Малые и большие народы моей Родины."**

**"В мире сказок народов мира."**

**"История национального костюма."**

**"Равенство прав и свобод граждан вне зависимости от нации."**

**"Международные культурные центры."**

**"Основы законодательства в области межнациональных отношений."**

**"Что такое сотрудничество."**

**«Родной язык дорог каждому из нас»**

 **«Толерантность»**

**«В единстве наша сила»**

**«Дагестанский народ – одна большая семья»**

**«Мой Дагестан»**

 **План**

 **МКОУ «Апшинская СОШ» на 2017-2018г. по программе**

**"Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на**

**2011-2018 годы"**

 **IV-квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | проведенные мероприятия | класс | кол-во уч. | сроки | приглашенные | ответственные |
| 1 | «В единстве- наша сила» | 10 класс | 3 уч | 18.09 | социолог Магомедова П.М | кл.рук Амирова П |
| 2 | «Мой Дагестан» | 10 класс | 4 уч | 16.10 |  | кл.рук АмироваП |
|  | Классный час: «15 сентября день единства Дагестана» | 6"б" | 13 | 15.09 | ПсихологШайхова Ш.М. | Кл.рук.Шайхова Ш.М. |
|  | «Толерантность» Круглый стол «Толерантность: мы разные но мы вместе» | 6"б" | 13 | 22.10 |  | Кл.рук.Шайхова Ш.М. |
|  | Классный час "Мы такие разные,но мы вместе" | 6"а" | 12 | 12.10 |  | Кл.рук.Магомедова П.М. |
|  | Круглый стол:«Мы все такие разные, но вместе» | 9"а" | 13 | 13.10 |  | Кл.рук.Магомедова З.А. |
|  | Классный час :"Дагестанское единство" | 5 | 23 | 12.11 |  | Тагирова С.А. |
|  |  Классный час: «Воспитание у школьников культуры межнационального общения»  | 1 | 16 | 20.10 |  | Гаджиалиева Э.Г. |
|  | Акция "Я,Ты,Он,Она-вместе целая страна" | 5-11 | 100 | 25.10 |  | Магомедова Б.Р. |

 **План**

 **МКОУ «Апшинская СОШ» на 2017-2018г. по программе**

**"Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на**

**2011-2018 годы"**

 **I-квартал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Мероприятия | класс | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение мониторинга на предмет: современногосостояния ценностей среди учащихся школы и выработка рекомендаций дляклассных руководителей | 1-11 | январь | Зам.дир.по ВРПсихолог. |
| 2. | Приглашение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся | 5-11 |  январь | Зам.дир.по ВР,Кл.рук |
| 3. | Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана ( театральные и музыкальные постановки) ко Дню родных языков | 5-11 | февраль | Учителя родных языков, рук.кр  |
| 4. | Цикл классных часов на темы:«Родной язык дорог каждому из нас» «Толерантность»«В единстве наша сила»«Дагестанский народ – одна большая семья» | 1-11 | Январь-март | Классные руководители |
|  5 | Организация досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися школы (спортивные мероприятияспартакиады, «Папа, мама, я- спортивная семья» секции и т.д)  | 1-11 | Март | Учителя Физкультуры |
|  6  | Проведение декады родного языка  | 1-11 | февраль | Учителя родных языков |
| 7 |  Подготовка учащихся для участия в городских и республиканских олимпиадах по языкам, традициям и обычаям народов Дагестана |  |  По графику | Учителя родных языков, рук.кр |
| 8 | Круглый стол на тему:«Приобщение учащихся к культурному наследиюпрошлых поколений и воспитаниеподрастающего поколения на морально-нравственных и культурных традициях отцов и дедов» | 9-11 |  февраль | Зам.дир.по ВР, кл.рук. учительКТНД |
| 9 |  Конкурс на лучшего чтеца «И если завтра мой языкумрет, то я готов сегодня умереть» | 5-11 | февраль  | Учителя родных языков |
| 10 | Участие в республиканском конкурсе «Лучшийучитель родного языка» |  | по плануУО | МО учителей родных языков |
| 11 | Оформление в библиотеке стендов и экспозиции,посвященные Международному дню родного языка |  | март | Школьный библиотекарь |
| 12 |  Проведение родительских собраний тематикой вопросов межнациональных отношений |  | В течение года | Классные руководители |

 **План**

 **МКОУ «Апшинская СОШ» на 2017-2018г. по программе**

**"Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на**

**2011-2018 годы"**

 **II-квартал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение вопросов развития и проблем межнациональных отношений в современном мире, путей разрешения межнациональных конфликтов в рамках курса "Обществознание "  | 9-11 | апрель | учителя предмета "Обществознание" |
| 2 |  Открытый урок по КТНД для изучения материала об историческом, экономическом, духовном и социокультурном развитии родного края. | 10 | март | учитель предмета КТНД |
| 3 | Открытый урок "Основы религиозных культур и светской этики"  | 4 | апрель | преподаватель курса "Основы религиозных культур и светской этики" |
| 4 | Проведение классных часов . |  | Апрель-май | ,кл.рук. 1-11 классов,  |
| 5 | Конкурс фотографий «Мое любимое село -Апши» |  | апрель | ЗД по ВР,кл.рук(5-11кл) |
| 6 | Тематический классный час «Мы- граждане России» |  | декабрь | классные руководители 1-11 классов  |
| 7 | Мероприятия посвященные памяти Р.Гамзатова,(конкурсы стихов,сочинений,поделок) |  | сентябрь | Учителя Даг.лит-ры, библиотекарь. |
| 8 | Конкурс рисунков «Мой Дагестан» | 1-4 | ноябрь | Учитель ИЗО |
| 9 | Праздник весны «Новруз -Байрам» |  | март | Учителя род/яз, |
| 10 | Посещение исторических памятников Дагестана |  | май | Кл.рук 1-11кл.. |
| 11 | Родительский всеобуч на тему «Толерантность как образ жизни» |  | апрель | ЗДпо ВР |