

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Апшинская СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А.Магомедова**

**Приказ № от 30.08.2017 г**

**Дорожная карта**

***"Развитие национальных отношений "***

****

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Наименование Программы** |  | "Развитие национальных отношений " |
|  |  |  |
| **Основание для разработки Программы** |  | «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на 2014-2015 годы», от 15 ноября 2013 г. №589 "Об утверждении государственной программы" письмо Минобрнауки РД №17/06-18 от 10 января 2014 г.  Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №427–Ф3 «О внесении изменений в Федеральный закон" |
|  |  |  |
| **Разработчик Программы** |  | Зам.директора по ВР Магомедова Б.Р. |
|  |  |  |
| **Исполнители Программы** |  | Администрация МКОУ "Апшинская СОШ", все участники образовательного процесса |
|  |  |  |
| **Цель Программы** |  | Укрепление межнационального согласия, единства и дружбы народов, уважение прав и свобод человека, подготовка учащихся к формированию положительного имиджа Республики Дагестан. |
|  |  |  |
| **Задачи Программы** |  | 1.Развитие в школе принципов интернационализма и патриотизма;  - повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений;  2.Осуждение в классах любых проявлений дискриминации, насилия и экстремизма на национальной почве;  3.Преодоление негативных тенденций, препятствующих развитию солидарности и толерантности в школе.  4.Поддержка распространения идей духовного единства дагестанского общества в составе России. |
|  |  |  |
| **Целевые индикаторы и показатели Программы** |  | 1.Обеспечение прав и свобод детей в сфере межнациональных отношений.  2.Обеспечение прав и свобод учащихся в части реализации ими конституционного права на получение качественного бесплатного  образования.  3.Мониторинг и анализ причин нарушений прав детей в сфере  межнациональных отношений позволит в дальнейшем сократить  количество нарушений.  4.Совершенствование правового обеспечения и механизмов реализации  государственной национальной политики в Республике Дагестан.    5.Содействие развитию этнокультурного сотрудничества, направленного  на противодействие этнополитическому и религиозно-политическому  экстремизму, нетерпимости и ненависти к другим нациям.  . |
|  |  |  |
| **Сроки реализации Программы** |  | **2015-2020 годы** |
|  |  |  |
| **Ожидаемые результа ты реализации Программы** |  | Укрепление межнационального мира и гражданского согласия, сохранение целостности Республики Дагестан в составе Российской Федерации, обеспечение содружества и духовного взаимообогащения дагестанских народов, бережного отношения к их культуре, традициям, обычаям повышение благосостояния и качества жизни населения Республики Дагестан, улучшение инвестиционного климата и повышение инвестиционной привлекательности республики |

**Пояснительная записка**

На современном этапе развития общества в связи с наличием террористических, экстремистских и сепаратистских угроз руководством Российской Федерации предпринимаются шаги по законодательному оформлению национальной политики в России с учетом складывающихся реалий. Подготовлена новая редакция Концепции государственной национальной политики, которая уже прошла согласование в федеральных структурах и органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, разработан законопроект "Об основах государственной национальной политики в Российской Федерации", однако до настоящего времени эти акты не приняты.

Определены потенциально проблемные и конфликтные зоны, на которые были направлены средства. При этом развитие национальных культур рассматривалось не как самостоятельное направление, а как элемент в системе межнациональных отношений, позволяющий вовлечь в позитивную совместную деятельность представителей разных народов, расширить познания о культуре и традициях народов, проживающих на территории Дагестана.

Однако, несмотря на принятые меры, в республике отмечается рост социальной, межнациональной и межконфессиональной напряженности.

Получают развитие негативные тенденции в сфере межэтнического взаимодействия в среде молодежи при решении земельных вопросов. Согласно исследованиям, причинами этого являются социальные факторы (рост социального неравенства, издержки стихийного роста этнического самосознания в подростковой и студенческой среде, снижение общего культурного уровня), недостатки образовательной системы (низкий уровень этнокультурной осведомленности, консерватизм методов и форм работы с молодежью, несформированность индивидуальной системы культурных ценностей, некритичное усвоение экстремистских символов или представлений).

Межнациональные конфликты, таким образом, становятся дополнительным фактором дестабилизации экономического и социально-политического положения, тем самым затрудняя проведение реформ. Если на эти конфликты не реагировать, влияние этнического фактора на протекающие в республике процессы будет прогрессировать.

Масштабность и комплексность решения данных задач требуют применения программно-целевых методов, к которым относятся:

системный многоаспектный характер процесса поддержания стабильности в сфере межэтнических отношений;

необходимость взаимоувязки мероприятий других республиканских целевых программ социально-культурной направленности;

взаимосвязанность этносоциальных, демографических, социально-культурных и экономических аспектов в процессе укрепления социальной стабильности;

необходимость взаимодействия, повышения эффективности межотраслевой и межведомственной координации и согласованности усилий органов исполнительной власти Республики Дагестан при принятии управленческих решений, оказывающих влияние на межэтнические отношения.

Отсутствие программно-целевых методов в решении проблем межнациональных отношений в республике может привести к потере управляемости ими, к увеличению конфликтных ситуаций, осложнению общественно-политической обстановки в целом, что также может негативно отразиться на темпах решения социально-экономических задач.

Исходя из нормативных актов РФ и РД, Администрация школы, решила составить целевую программу и план развития национальных отношений в нашей школе.

Хотя данная проблема, у нас не стоит остро, но чтобы после окончания школы наши ученики влились, органично в ряды россиян, данная программа целесообразна и актуальна.

Реалии последнего времени, начиная с Манежной площади в Москве, вопросов о хиджабах в школах, дают повод о нарастании напряженности в некоторых регионах России. Слишком часто мелькает на экранах телевизоров Дагестан и почти всегда в негативном плане. И чтобы подготовить учащихся, которые после окончания школы

разъедутся по стране, кто в армию, кто на учебу, кто на работу, нам кажется целесообразной иметь такую программу и план. Программа состоит из следующих разделов:

а) системности подхода;

б) необходимость увязки данной программы с республиканским;

в) вовлечение молодежи всего села в программу на базе нашей школы.

г) необходимость взаимодействия со всеми слоями жителей села.

**3. Программные мероприятия**

**и сроки реализации Программы на 2015-2020 годы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 раздел.  Повышение уровня патриотического воспитания, формирование позитивных ценностей. | | |
|  | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1.Проведение мониторинга на  предмет современного состояния ценностей среди учащихся школы и  выработка рекомендаций для  классных руководителей | 2015 учебный год | Администрация школы  Психолог. |
| 2.Привлечение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов к интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся | 2015-2020уч.год | Зам.директора по ВР. |
| 3.Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана ( театральные и музыкальные постановки) | 2015-2020 уч. год. | Руководители  кружков |
| 4.Участие в круглых столах республиканского масштаба на тему: «Толерантность» | 2015-2020г | Администрация  школы |
| 5.Организация досуговой,  социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися  школы | 2015-2020г | Зам.директора поВР. |
| 6. Подготовка участников проекта  "Дагестанские семьи разных национальностей" | 2016г | Классные руководители |
| 2 раздел  Повышение уровня правовой культуры учащихся в сфере межнациональных отношений, интернационального воспитания. | | |
| 1. Подготовка учащихся для участия в республиканских олимпиадах по языкам, традициям и обычаям народов Дагестана | 2015-2020 г. | Учителя  предметники |
| 2. Проведение смотра- конкурса по художественной самодеятельности среди классов школы  « Очаг мой- родной Дагестан» | 2015-2018г. | Зам.директора по ВР.  Классные руководители. |
| 3. Конкурс сочинений среди старших классов на тему: « Дружба народов» | 2015-2016г | Учителя  предметники |
| 4. Направить на курсы повышения квалификации по теме:  « Межнациональные процессы в Дагестане: проблемы и  перспективы» - учителей истории. | 2016г. | Администрация  школы. |
| 5. Проведение открытых уроков культуры, мира, дружбы и братства  « Мы вместе отстояли Дагестан», с участием ветеранов | 2015-2016г. | Учителя  предметники. |
| 6. Проведение родительских собраний с тематикой вопросов , касающихся межнациональных отношений | 2015-2016г | Зам.директора по ВР.  Классные руководители. |

**Основные направления программы:**

**1.Повышение уровня патриотического воспитания, формирование позитивных ценностей.**

**Цель:** способствовать формированию научно-достоверных знаний о межнациональных отношениях в Дагестане и России, а так же выработке у учащихся толерантного отношения между этносами, нациями, между людьми, принадлежащими к различным этнокультурным общностям.

**Задачи:**

**1**. Определить основные принципы национальной политики в Дагестане. **2**. Формирование у учащихся культуры межнационального общения, учитывая общность судеб и культур народов края, добрососедства и сотрудничества.

**2. Повышение уровня правовой культуры.**

**Цель:** способствовать формированию знаний о правовых отношениях в сфере межнациональных отношений и интернационального воспитания, учить пользоваться приобретенными знаниями для решения этих задач.

**Задачи:**

**1**. Сформировать у учащихся понимание разнообразия общностей людей, живущих на Земле.

**2**. Познакомить учащихся с развитием национального вопроса и форм межнациональной интеграции в России.

**3**. Показать отрицательные стороны национализма.

**Темы классных часов:**

**"Этнические или социальные общности."**

**"Признаки наций - язык, религия, ценности."**

**"Межнациональная интеграция" (объединение различных этносов)**

**"Развитие межнациональных отношений в современном мире."**

**"Межнациональные конфликты и пути их преодоления."**

**"Национальная политика РД."**

**"Патриотизм и национализм: как различить."**

**"Русский язык - язык межнационального общения."**

**"Сила России - в единстве народов."**

**"Культура межнациональных отношений."**

**"Малые и большие народы моей Родины."**

**"В мире сказок народов мира."**

**"История национального костюма."**

**"Равенство прав и свобод граждан вне зависимости от нации."**

**"Международные культурные центры."**

**"Основы законодательства в области межнациональных отношений."**

**"Что такое сотрудничество."**

**«Родной язык дорог каждому из нас»**

**«Толерантность»**

**«В единстве наша сила»**

**«Дагестанский народ – одна большая семья»**

**«Мой Дагестан»**

**План**

**МКОУ «Апшинская СОШ» на 2017-2018г. по программе**

**"Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на**

**2011-2018 годы"**

**IV-квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | проведенные мероприятия | | класс | кол-во уч. | сроки | приглашенные | ответственные |
| 1 | «В единстве- наша сила» | | 10 класс | 3 уч | 18.09 | социолог Магомедова П.М | кл.рук Амирова П |
| 2 | «Мой Дагестан» | 10 класс | | 4 уч | 16.10 |  | кл.рук АмироваП |
|  | Классный час: «15 сентября день единства Дагестана» | 6"б" | | 13 | 15.09 | Психолог  Шайхова Ш.М. | Кл.рук.  Шайхова Ш.М. |
|  | «Толерантность»  Круглый стол «Толерантность: мы разные но мы вместе» | 6"б" | | 13 | 22.10 |  | Кл.рук.  Шайхова Ш.М. |
|  | Классный час "Мы такие разные,но мы вместе" | 6"а" | | 12 | 12.10 |  | Кл.рук.  Магомедова П.М. |
|  | Круглый стол:«Мы все такие разные, но вместе» | 9"а" | | 13 | 13.10 |  | Кл.рук.  Магомедова З.А. |
|  | Классный час :"Дагестанское единство" | 5 | | 23 | 12.11 |  | Тагирова С.А. |
|  | Классный час: «Воспитание у школьников культуры межнационального общения» | 1 | | 16 | 20.10 |  | Гаджиалиева Э.Г. |
|  | Акция "Я,Ты,Он,Она-вместе целая страна" | 5-11 | | 100 | 25.10 |  | Магомедова Б.Р. |

**План**

**МКОУ «Апшинская СОШ» на 2017-2018г. по программе**

**"Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на**

**2011-2018 годы"**

**I-квартал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | класс | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение мониторинга на предмет: современного  состояния ценностей среди учащихся школы и выработка рекомендаций для  классных руководителей | 1-11 | январь | Зам.дир.по ВР  Психолог. |
| 2. | Приглашение духовных лидеров, авторитетных людей села, спортсменов интернациональному, духовному, нравственному воспитанию учащихся | 5-11 | январь | Зам.дир.по ВР,  Кл.рук |
| 3. | Проведение в школе мероприятий по национальной культуре народов Дагестана ( театральные и музыкальные постановки) ко Дню родных языков | 5-11 | февраль | Учителя родных языков, рук.кр |
| 4. | Цикл классных часов на темы:«Родной язык дорог каждому из нас»  «Толерантность»  «В единстве наша сила»  «Дагестанский народ – одна большая семья» | 1-11 | Январь-март | Классные руководители |
| 5 | Организация досуговой,  социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися школы (спортивные мероприятия  спартакиады, «Папа, мама, я- спортивная семья» секции и т.д) | 1-11 | Март | Учителя  Физкультуры |
| 6 | Проведение декады родного языка | 1-11 | февраль | Учителя родных языков |
| 7 | Подготовка учащихся для участия в городских и республиканских олимпиадах по языкам, традициям и обычаям народов Дагестана |  | По графику | Учителя родных языков, рук.кр |
| 8 | Круглый стол на тему:  «Приобщение учащихся к культурному наследию  прошлых поколений и воспитание  подрастающего поколения на морально-нравственных и культурных традициях отцов и дедов» | 9-11 | февраль | Зам.дир.по ВР, кл.рук. учитель  КТНД |
| 9 | Конкурс на лучшего чтеца «И если завтра мой язык  умрет, то я готов сегодня умереть» | 5-11 | февраль | Учителя родных языков |
| 10 | Участие в республиканском конкурсе «Лучший  учитель родного языка» |  | по плану  УО | МО учителей родных языков |
| 11 | Оформление в библиотеке стендов и экспозиции,  посвященные Международному дню родного языка |  | март | Школьный библиотекарь |
| 12 | Проведение родительских собраний тематикой вопросов межнациональных отношений |  | В течение года | Классные руководители |

**План**

**МКОУ «Апшинская СОШ» на 2017-2018г. по программе**

**"Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на**

**2011-2018 годы"**

**II-квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **классы** | **Сроки** | | | **Ответственные** | |
| 1 | Изучение вопросов развития и проблем межнациональных отношений в современном мире, путей разрешения межнациональных конфликтов в рамках курса "Обществознание " | 9-11 | апрель | | | учителя предмета "Обществознание" | |
| 2 | Открытый урок по КТНД для изучения материала  об историческом, экономическом, духовном  и социокультурном развитии родного края. | 10 | март | | | учитель предмета КТНД | |
| 3 | Открытый урок "Основы религиозных культур  и светской этики" | 4 | апрель | | преподаватель курса "Основы религиозных культур  и светской этики" | | | |
| 4 | Проведение классных часов . |  | Апрель-май | | ,кл.рук. 1-11 классов, | | | |
| 5 | Конкурс фотографий «Мое любимое село -Апши» |  | апрель | | ЗД по ВР,  кл.рук(5-11кл) | | | |
| 6 | Тематический классный час «Мы- граждане России» |  | декабрь | | классные руководители  1-11 классов | | | |
| 7 | Мероприятия посвященные памяти Р.Гамзатова,(конкурсы стихов,сочинений,поделок) |  | сентябрь | | | Учителя Даг.лит-ры, библиотекарь. |
| 8 | Конкурс рисунков «Мой Дагестан» | 1-4 | ноябрь | | | Учитель ИЗО |
| 9 | Праздник весны «Новруз -Байрам» |  | март | | | Учителя род/яз, |
| 10 | Посещение исторических памятников Дагестана |  | май | | | Кл.рук 1-11кл.. |
| 11 | Родительский всеобуч на тему «Толерантность как образ жизни» |  | | апрель | | ЗДпо ВР | | | |