**План мероприятий по повышению качества математического образования**

**в МКОУ «Апшинская СОШ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **1. Общее образование** |  |  |  |
| **1.1** | **Повышение качества проведения уроков математики, формирование интереса к предмету.** | **В течение года** | **Учитель математики,**  **учителя**[**начальных классов**](http://pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/) |
| **1.2** | Проведение мониторинга успеваемости и качества знаний по математике 1-8 классов. | В течение года | Заместитель директора ,  учитель математики |
| **1.3** | **Анализ результатов административных**[**контрольных работ**](http://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/)**по всем классам и составление плана по организации ликвидации пробелов и оказанию индивидуальной помощи учащимся.** | **В конце каждой четверти** | Заместитель директора ,  учитель математики |
| **1.4** | Разработка [плана мероприятий](http://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/) по повторению и закреплению материала, вызывающие затруднения у обучающихся 5- [9 классов](http://pandia.ru/text/category/9_klass/). | В течение года | Учитель математики |
| **1.5** | Проведение тематических консультаций с учащимися по вопросам поиска нового оригинального решения математической задачи. | В течение года | Учитель математики |
| **1.6** | Осуществление [дифференцированного](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) подхода к обучению. Оказание помощи слабоуспевающим учащимся через систему дополнительных занятий с применением различного рода обучающих карточек – консультантов с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике. | В течение года | Учитель математики |
| **2. Работа по подготовке к ОГЭ** |  |  |  |
| **2.1** | Организация информационной работы с учителями: изучение нормативно – правовой документации ОГЭ, выработка рекомендаций по подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике. | В течение года | Заместитель директора |
| **2.2** | Организация информационной работы с учащимися 9 класса: изучение нормативно – правовой документации ОГЭ, проведение занятий по тренировке заполнения бланков. | В течение года | Администрация  Учитель математики |
| **2.3** | Организация информационной работы с родителями: выступление на родительских собраниях по теме «Как помочь школьнику в организации подготовки к ОГЭ». Индивидуальное консультирование родителей. Информирование родителей о правилах проведения ОГЭ. | В течение года | Администрация  Учитель математики  Кл. руководитель |
| **2.4** | Организация формирования предметной готовности учителей: изучение и анализ КИМов итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, отбор и разработка диагностических и учебных материалов для организации обучения, коррекции образовательного процесса, проведения мониторингов. | Сентябрь - октябрь | Руководитель ШМО |
| **2.5** | Организация формирования предметной готовности учащихся: составление учебно-методического плана консультаций; составление учебно-методического плана повторения материала; включение тестовых заданий в учебный процесс; проведение индивидуальных консультаций с учащимися. | В течение года | Учитель математики |
| **2.6** | Организация формирования психологической готовности учащихся: познакомить учащихся с организацией работы при сдаче ОГЭ, выработать индивидуальную стратегию; познакомить учащихся с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации; отработать навыки уверенного поведения на экзамене; развивать навыки самоконтроля; помочь в анализе и осознании собственной ответственности за результат экзамена. | В течение года | Учитель математики, школьный психолог |
| **2.7** | Проведение тренировочных и пробных работ по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации на уровне школы. | По графику | Заместитель директора ,  учитель математики |
| **3. Работа с одаренными и мотивированными детьми** |  |  |  |
| **3.1** | Использование часов компонента ОУ учебного плана школы для индивидуальных и групповых занятий | В течение года | **Учитель математики** |
| **3.2** | **Организация и проведение массовых мероприятий математической направленности:**  **- открытых уроков по математике;**  **- единых методических дней по математике;**  **- чествование одаренных детей (победителей и призеров олимпиад разных уровней);**  **- командных соревнований, чемпионатов между классами с использованием интерактивной системы опроса и других**[**инновационных технологий**](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/)**.** | **В течение года** | Заместитель директора ,  учитель математики |
| **3.3** | **Участие в муниципальных, региональных этапах всероссийских мероприятий математической направленности для учащихся образовательных организаций.** | **В течение года** | Заместитель директора , |
| **3.4** | **Привлечение одаренных школьников к участию разного рода математических проектов.** | **В течение года** | Учитель математики |
| **3.5** | **Повышение мотивации младших школьников к обучению математике путем привлечения их к участию в математических играх, турнирах и др.** | **В течение года** | Руководитель ШМО учителей начальных классов ,  учителя начальных классов |
| **3.6** | **Организация и проведение работы с учащимися по решению нестандартных задач (с**[**1 класса**](http://pandia.ru/text/category/1_klass/)**)** | **В течение года** | Учителя начальных классов и математики |
|  |  |  |  |
| 4.1 | Оказание методической помощи учителям начальных классов и математики по актуальным вопросам обучения:  1.  Методика работы над математическими понятиями, определениями, теоремами.  2.  Задачи в обучении математике. Методика работы над задачами, классификация задач по уровню сложности.  3.  Внеклассная работа по математике, ее содержание и формы.  4.  Работа над задачей в системе развивающего обучения. Нестандартные задачи и особенности обучения поиску их решения. Основные умения по решению математических задач. | В течение учебного года | Руководители ШМО  , |
| 4.2 | Участие в различных конкурсах педагогического мастерства, проводимых в городе, области, РФ. | В течение учебного года | Директор ,  заместитель директора |
| 4.3 | Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Математическое образование в школе: состояние, проблемы». | Ноябрь 2017года | Заместитель директора |
| **5. Математическое просвещение и популяризация математического образования.** |  |  |  |
| 5.1 | Разработка тематических страничек на сайте школы, направленных на популяризацию математического образования. | 2017 – 2020 гг. | , |