**Профилактика безнадзорности в МКОУ «Апшинская СОШ»**

**12.10**.**17.г**. в 4 «а» классе был проведен кл.час на тему: **«Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних».**



 При проведении данного классного часа учительница Саният Магомедовна поставила перед собой следующие цели: -обеспечить реализацию прав ребенка на получение начального образования - совершенствовать формы, методы и средства профилактической работы с детьми - воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам и продолжить работу по привитию адекватного поведения в любой ситуации -обеспечить системный подход к созданию здоровье сберегающей среды и укрепление физического и психического здоровья младших школьников, пропагандировать здоровый образ жизни - охранять права ребенка. Ученица Магомедова Патимат подготовила доклад на соответствующую тему.

**2.12.17г. в 7а класс. Классный час на тему: «Все общество несет ответственность за беспризорных детей»**



Классный час прошел в форме круглого стола, на котором дети обсуждали следующие вопросы:

1.Каковы причины детской беспризорности?

2.Как дети оказываются на улице?

3.Почему некоторые дети сами покидают родной дом и пополняют ряды беспризорных детей?

4.Как можно бороться с детской беспризорностью?

**Вывод:** Для того чтобы не было беспризорных детей или хотя бы минимализировать их число надо вести комплексную работу по выявлению причин беспризорности, найти подход к каждому ребенку.

 **Классный час на тему: «Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних».8"б" класс**



 Классный руководитель Шайхова Ш.М. провела классный час на тему: «Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних».

**Цели и задачи классного часа**

профилактика детской и подростковой беспризорности и правонарушений среди школьников;

воспитание потребности в организованном проведении досуга подростками;

развитие навыков противодействия «модным» увлечениям подростков.

**4 октября 2017 года** в 8«а» классе прошел классный час **«Профилактика безнадзорности среди детей и подростков»**

 В начале классного часа учительница провела беседу о проблемах с которыми сталкиваются  сегодня дети и подростки.

Обсудили картинки которые вывешены на доске.

Дети высказывали свои мнения говорили, что отсутствие контроля со стороны взрослых, безразличие родителей и алкоголизм способствует появлению беспризорных детей на улицах наших городов. Показали фильм «Безнадзорность»

В конце классного часа сделали **вывод**: будем не равнодушны к чужому горю, принять более активное участие в посещении школьных кружков и спортивных секций, проявлять милосердие к пожилым людям, проживающих на территории нашего села, заботиться и оказать помощь младшим.

**2.11.2017г.Классный час в 9 классе на тему:** **"Истоки бродяжничества"**



**Цель:** Научить детей находить пути выхода из трудных жизненных ситуаций и найти в себе мужество преодолевать их.

**Задачи:**

Различать понятия:

 **«безнадзорность», «беспризорность», «бродяжничество**»; определить, какое из понятий более общее; какая ситуация может быть причиной для появления двух других;

Определить причины ухода ребенка из семьи;

 Барият Расуловна, дала определение что такое -  **«безнадзорность», «беспризорность», «бродяжничество**».Вместе с учащимися обсудили причины проявления бродяжничества. Как государство борется ,чтобы искоренить это проявление. Прочитали отрывок из книги "Педагогическая поэма" А.Макаренко. В конце классного часа провели обсуждение некоторых ситуаций и поступков героев романа.

**17 ноября** **в 10 классе был проведен классный час на тему** **«Профилактика беспризорности»**

****

**Цель:** профилактика беспризорности

**Задачи:** определение причин ухода ребенка из семьи; учиться умению разрешения трудных жизненных ситуаций и преодоления их; формирование у учащихся позитивного отношения к себе и окружающим.

В конце классного часа учащиеся сделали вывод, что им необходимо преодолевать конфликты общения, как в школе, так и дома.

**21 октября в 11 классе проведен классный час на тему:** «**Детская беспризорность»**



**Цель:** профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

* развитие правовой культуры учащихся;
* развитие навыков противодействия «модным» увлечениям подростков.

 Ученица Дациева Хадижат рассказала, что в нашей стране существует ряд законов, которые направлены на профилактику подростковой безнадзорности.
В законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005г. №39-ФЗ), в частности, говорится(зачитала основные понятия)
- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Классный руководитель рассказала о тяжёлой судьбе детей оставшихся без попечения родителей. О родителях лишённых родительских прав.