***Отчет МКОУ «Апшинская СОШ» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.***

*Беседа -«Безнадзорность детей приводит к преступности»*

*В 7-9 классах. Беседу проводил старший инспектор ПДН Гитиномагомедов Ахмед. В его беседе освещались причины возникновения безнадзорности в частности повышение агрессивности среди подростков, высокая занятость родителей и отсутствие должного внимания к детям, алкоголизм в семье и многое другое являются причинами того, что дети убегают из дома. Приводили множество примеров из жизни, зачитывали статьи из газет, дети обсуждали причины попадания ребенка на улицу;*



****

***21 .11.2017г вожатая Мирзоева С.Ш. провела*** *анкетирование «Какие права имеют дети?» среди уч-ся средних классов. Говорили о том ,что «твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит*

**Классный час на тему: «Мои права»**



***Цели:***

*1.раскрыть сущность понятий «закон», «право», «обязанность», их значение в жизни общества и отдельного человека;*

*2. выявить личностное отношение каждого ученика к своим обязанностям.*

*Учительница Саният Магомедовна рассказала ученикам, что каждый человек имеет право говорить на своем языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.*

*Каждый из учащихся высказал свое мнение о правах ребенка, что они думают по этому поводу.*

*Зная права и выполняя свои обязанности, мы, таким образом, правильно*

*выстраиваем свою жизнь, ограничиваем себя от опасностей, помогаем младшим*

*избежать неприятных ситуаций, одним словом, мы хорошо и надёжно*

*вооружены, а кто вооружён, тот надёжно защищён*

*Зная права и выполняя свои обязанности, мы, таким образом, правильно*

*выстраиваем свою жизнь, ограничиваем себя от опасностей, помогаем младшим*

*избежать неприятных ситуаций, одним словом, мы хорошо и надёжно*

*вооружены, а кто вооружён, тот надёжно защищён*

*Зная права и выполняя свои обязанности, мы, таким образом, правильно*

*выстраиваем свою жизнь, ограничиваем себя от опасностей, помогаем младшим*

*избежать неприятных ситуаций, одним словом, мы хорошо и надёжно*

*вооружены, а кто вооружён, тот надёжно защищён*

*Итогом данного классного часа стали слова Саният Магомедовны «зная права и выполняя свои обязанности, мы, таким образом, правильно выстраиваем свою жизнь ограничиваем себя от опасностей, одним словом мы хорошо вооружены, а кто вооружен, тот надежно защищен.»*



***10 октября в 6 классе*** *прошел классный час****«Почему мы любим права но не обязанности » .***

*Целью данного мероприятия являлось:*

*- повышение уровня правовой культуры школьников;*

*-формирование у обучающихся умения защищать свои права       при помощи закона*

*Во время классного часа  были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права.*

*В конце занятия учащиеся пришли к выводу, что любой человек должен научиться быть уверенным в себе, находя выход из трудного положения.*

***7а класс. Классный час на тему: «Основные статьи Конституции России»***

***Цель:*** *Дать представление о Конституции как о главном законе страны.*

*С докладом об основных статьях выступила Мусаева Патимат. Она рассказала о закрепленной в Конституции России праве на жизнь, на образование, на труд, на медицинское обслуживание, на защиту чести и достоинства и т.д. Затем при обсуждении доклада выступали учащиеся со своими примерами и пониманием той или иной статьи Конституции России.*

***Вывод:*** *Конституция России обеспечивает граждан России всеми теми правами, каким обладают граждане других стран и даже больше.*

**

*26.11. 17 год Классный час 8 а классе*

*Тема: "Правовая культура человека".*

*Цель : Ознакомить учащихся с основными правами человека.*

*Учительница рассказала, что20 ноября – Всемирный день прав ребенка. В этот день была принята Международная Конвенция « О правах ребёнка*».

***На классном часе обсуждались проблемы:***

1. *Какими правами вы пользуетесь?*
2. *Сталкивались ли вы с нарушениями ваших прав?*
3. *Приходилось ли вам нарушать права других людей?*

***Вывод:****Заявляя о своих личных правах , помнить: они есть и у всех остальных людей. Уважать личные права других так же как хотели бы , чтобы уважали наши. Не позволять нарушать права других людей.*

*8"б" классе классная руководительница Шайхова Ш.М. провела классный час на тему:* ***«Права человека».*** *Присутствовали на классном часе 13 учащихся*

***Цель классного часа*** *: 1.Показать необходимость ограничения некоторых прав и свобод.*

*2.Показать единство прав и свобод.*

*3.Доказать, что права и обязанности нужны каждому человеку.*

*Вывод:*

*У любого человека нет прав без обязанностей.*



*В МКОУ "Апшинская СОШ"с* ***14 ноября по 18 ноября 2017г.,*** *прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.*

*На протяжении нескольких дней школьники могли познакомиться с основными правами детей.*



*В 1-11 классах проведен Единый классный час* ***"Детские права"*** *по правовому воспитанию учащихся. Цель классного часа: познакомить учащихся с основными правами ребенка ,провозглашенными ООН, и способами их реализации ; воспитание эмоционально – ценностного отношения к людям и к себе. Классные руководители познакомили с основными правами ребенка , которые согласно конвенции ООН имеют права на особую заботу и помощь со стороны своего государства. А на территории Российской Федерации Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г*

*Среди старшеклассников проведена правовая игра "****Что? Где? Когда?"***





***Классный час в 6 классе провела Магомедова П.Д.***



***17 ноября 2017*** *года социальным педагогом Тагировой С.А. проведен урок с презентацией о правовой грамотности. После показа презентации Султанат Алиевна рассказала, об истории принятия международной Конвенции о правах ребенка. Затем дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают дети.*

*Учащиеся школы приняли участие в конкурсах:*

*- рисунков «Я рисую свои права» (3-6 кл.). Учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка.*

*- листовок* ***«Права и обязанности ребенка» (7 -8 кл.)***





*На книжной выставке «****Тебе о праве – права о тебе»*** *была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о правах ребенка. Библиотекарь школы Магомедова П. М. познакомила с правовыми нормативными документами*

п*едагог- психолог оформила стенд для родителей "Дарите детям радость".*

*В библиотеке школы Патимат Муртазаевна оформила выставку книг на тему: " Тебе о праве"*

*Педагог - психолог провела* ***круглый стол на тему: "Эмоциональное благополучие детей в семье"*** *На нем обсуждались вопросы воспитания детей и применение некоторыми родителями физических наказаний к детям. В ходе круглого стола родители пришли к выводу что, применение физических наказаний недопустимы к детям.*