***Анализ внеклассного мероприятия.***

***Тема урока*** *- ситуационный классный час «Здоровый образ жизни подросткового поколения».*

*Форма урока – урок -конференция*

***Цель урока:*** *Приобщение  к  культуре  здорового  образа  жизни  посредством исключения  алкоголя,  наркомании,  табакокурения  и  других  веществ, наносящих вред триединому организму (душа, тело, разум).*

*Проводит Педагог- психолог*

*Урок опирается на знания по биологии, химии, истории России, ОБЖ, а также самостоятельный жизненный опыт Школьников.*

*Методологическая основа классного часа: Систему принципов, теории, концепции, заложенные в основу игры «Здоровый образ жизни подросткового поколения».*

*Мероприятие необходимо было для профилактической работы со студентами по теме «Здоровый образ жизни», а так же необходимость просвещения подростков о вреде, приносящем ущерб подрастающему поколению.*

*Коллектив в классе сплоченный и интересуется современными проблемами молодежи.*

*Обстановка при проведении мероприятия дружелюбная, веселая, доброжелательная, все учащиеся много слышали и приводили достаточно  примеров о вреде курения среди молодых.*

*Начало занятия было начато с задач, поставленных перед уроком:*

*- Воспитательные: Продолжить воспитание чувства ответственности за свое здоровье, необходимого в жизни, жизнедеятельности, учебе.*

*- Образовательные:  Продолжить систематизацию знаний,  умений и навыков при игре для того, чтобы приобщить к культуре здорового образа жизни.*

*- Развивающие: Продолжить развитие памяти, внимания, мышления, коммуникативных умений в условиях игры.*

*Внутренняя логическая связь всего материала данного классного часа была выдержана в течение всего урока, все примеры и игровые моменты были взаимно связаны между собой. Каждый круглый стол обсуждал свою проблему и затем делился с ней с высказыванием и примерами решения и преодоления данных ситуаций.*

*Воздействие на познавательную сферу осуществлялось следующими принципами: доступность информации, наглядность, практичность, сочетание индивидуальных и групповых форм  работы с коллективом, ответственность за молодую жизнь подростков, сознательность и активность.*

*На данном занятии были выработаны оценочные отношения среди школьников по тому, как и где принимали участие учащиеся. Насколько активно помогали своим одноклассникам, учителю в подготовке проведения занятия. Для награждения использовались конфеты, а для оценки использовались критерии оценивания работы на обычных уроках  в пятибалльной схеме.*

*Для проведения урока была сохранена репродуктивность работы, мотивация обучающихся, хорошее настроение, интерес и отличное самочувствие.*

*В конце занятия были  подведены итоги, выданы результаты работы круглых столов, определены победители, отличившиеся учащиеся.*

***Вывод по уроку:*** *в результате обсуждения проблемы здорового образа жизни среди молодежи и заранее обдуманного и подготовленного внеклассного мероприятия была высокая активность и работоспособность школьников, осознанность знаний, умений вычленять главное для себя, и постараться применять эти знания и умения на практике в жизни.*