*Самоанализ классного часа*

***«Правонарушение, преступление и подросток».***

*(6-7 классы)*

***Цель:****Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся*

***Форма проведения:****классный час*

*Эта тема тесно связана с той средой, в которой находится современный подросток. Та информация, которая выливается на детей из разных источников, не всегда правильно воздействует на ребят. И хотелось бы, чтоб именно проведение такого классного часа определило отношение детей к окружающему их миру.*

*При выборе формы проведения учитывались индивидуальные особенности каждого. Не все ребята свободно могут высказать своё мнение, обыграть предложенную ситуацию, но все могут поучаствовать в игре, все могут в письменной форме высказаться, все получат дополнительную информацию по теме.*

*При подготовке к классному часу педагог психолог старалась выбрать материал, который поможет ребятам в решении жизненных ситуаций. Содержание классного часа построено так, что "предметная" информация сменяется заданиями, а они подводят к развёрнутым суждениям.*

*Результативность классного часа состоит в том, что он повлиял как на мнение большинства учащихся, так и на мнение одного или группы учащихся, ведь для подростков мнение сверстников зачастую бывает важнее мнения взрослого.*

*По структуре классный час подразделён на вступительную часть, основную, заключение. Такая структура позволяет проследить логику проведения классного часа: постановка проблемы во вступлении, обсуждение в основной части, принятие решения в заключении*

*На всех этапах классного часа реализовывались принципы обучения:*

*-доступности ;*

*-принцип практической направленности, связи с жизнью;*

*-принцип наглядности ;*

*В ходе классного часа использовались элементы педагогических технологий:*

*-здоровье сберегающие технологии*

*-технология индивидуально-дифференцированного подхода*

*-игровая технология*

*В ходе классного часа формировались:*

*-учебно-познавательные компетенции;*

*-коммуникативные компетенции.*

*Итог классного часа подводился совместно с детьми.*

*Активность детей на занятии была хорошая, все дети включились в процесс обучения и обсуждения, пассивных детей не было, взаимоотношения с учащимися доброжелательные.*

*Микроклимат в классе был комфортный, учащиеся высказывали своё мнение, не боялись ошибиться, активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы.*

*В ходе классного часа удивило то, что мальчики всегда дают правильные ответы на поставленные вопросы, а это свидетельствует о том, что они интересуются правопорядком и не хотят его нарушать.*

*Я считаю, что цель, поставленная мною, достигнута.*