**ПЛАН**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**учителя географии Магомедовой Б.Р..**

**на 2020-2021 учебный год**

**Тема самообразования:**

*«*Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой*».*

Работа над темой начата в сентябре 2020 учебного года

Предполагается закончить работу над темой в 2021 учебном году.

**Цели:**

1. **Совершенствовать формы и методы обучения географии путём ознакомления с новыми образовательными технологиями для развития функциональной грамотности учащихся.**
2. **Развитие ключевых компетенций на основе внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.**

**Задачи:**

1. Организовать работу с учащимися по овладению методами научного

познания, развивать творческие способности, формировать навыки

самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

2.Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися через

использование приемов рационального усвоения знаний

3.Организовать мониторинг качества образования по географии на основе контрольных срезов, практических работ.

4.Создавать условия для повышения качества подготовки учащихся по

географии к олимпиаде

5.Использовать на уроках новые информационные технологии и средств

коммуникации

6.Повышение своего методического уровня.

**Предполагаемые результаты самообразования:**

* повышение успеваемости и уровня функциональной грамотности учащихся по географии.
* повысить качество преподавания предмета.
* научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
* разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Исходя из основной общеобразовательной темы школы, методического объединения, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки******реализации*** |
| ***Профессиональное*** | **1. Изучить литературу по данной методической теме.****2. Изучить новые программы, инструктивно- методическое письмо 2017-2018г по географии и учебники, уяснить их особенности и требования.****3.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.** | **В течение года****Сентябрь****Регулярно** |
| ***Психолого-педагогические*** | **1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.** | **В течение года** |
| ***Методические*** | **1.Совершенствовать знания современного содержания образования по географии.****2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения географии.****4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие:*** **в научно-практических конференциях , в конкурсе научных проектов, олимпиадах, дистанционные олимпиады**
* **5. Изучать опыт работы учителей республики через Интернет.**

**6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.****7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.****8. Создать собственную базу лучших разработок уроков, презентаций, флипчартов, интересных приемов и находок на уроке.****9. Проводить открытые уроки****10. Разработать прикладной курс по географии «Топонимика родного края» для учащихся 9-го класса****11. Выступать с докладами по теме самообразования.** | **Регулярно****Регулярно****В течение года****В течение года****В течение года****В течение года****Сентябрь****Регулярно** |
| ***Информационно-технологические технологии*** | **1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.** | **В течение года** |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | **Изучение литературы по теме и имеющегося опыта** | **В течение года** | **1.Курсы повышения квалификации учителей.****2.Выступление на заседании школьного МО****3. Изучение литературы** |
| **Прогностический** | **1.Определение целей и задач темы.****2.Разработка системы мер, направленных на решение темы.****3.Прогнозирование результатов.** | **В течение года** | **Выступление на заседании**  |
| **Практический** | **1.Внедрение опыта работы.****2.Формирование методического комплекса.****3.Корректировка работы.** | **В течение года** | **1.Выступление на заседании педагогического совета района.****2.Открытые уроки внутри школы.****3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.** |
| **Обобщающий** | **1.Подведение итогов.****2.Оформление результатов работы.** | **В течение года** | **1.Выступление на заседании МО учителей** **2.Участие и результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях.** |
| **Внедренческий** | **Распространение опыта работы.** | **В течение года** | **«Портфолио аттестуемого учителя».** |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:**

**Изучить литературу:**

**1. http://www.geoport.ruGeoPort.ru**

**2. Страноведческий портал**

**http://www.geosite.com.ru GeoSite**

 **Все о географии**

1. **http://www.geoman.ru**